



แบบรายงานผลการดำเนินงาน
ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองคล่อง

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ตามที่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตระหนักในความสำคัญของสถานศึกษาทุกระดับและทุกประเภทให้มีระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีความเข้มแข็ง และกำหนดมาตรการ และจุดเน้นในการพัฒนาคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง ทั้งยังให้การสนับสนุนสถานศึกษาจัดกิจกรรมต่าง ๆ อาทิการเยี่ยมบ้านนักเรียน การจัดประชุมชั้นเรียน การสร้างเสริมทักษะชีวิต การพัฒนาวินัยเชิงบวก รวมทั้งการจัดกิจกรรมการเสริมสร้างคุณธรรม ค่านิยม ๑๒ ประการเพื่อมุ่งที่จะพัฒนา นักเรียนในทุกระดับให้เกิดสมรรถนะและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามเจตนารมณ์ และความมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดยุทธศาสตร์การพัฒนาคุณภาพทางการศึกษากับการดูแลช่วยเหลือนักเรียนแบบองค์รวม และขับเคลื่อนการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โดยการยกย่อง เชิดชูเกียรติให้กับสถานศึกษาที่จัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่อง โดยจัดให้มีการคัดเลือกสถานศึกษา เพื่อรับรางวัลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการคุ้มครองเด็ก เพื่อการพัฒนาคุณภาพของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดการศึกษา และเป็นขวัญกำลังใจให้แก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติหน้าที่การดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้มีคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

โรงเรียนบ้านหนองคลอง ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาตลอด และดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง จึงได้เสนอผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองคลอง เข้ารับการคัดเลือก เพื่อรับรางวัลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังรายละเอียดที่ส่งมาพร้อมนี้

โรงเรียนบ้านหนองคลอง หวังว่าผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองคลอง จะได้ใช้เป็นแนวทางการบริหารจัดการ และการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในสถานศึกษาอื่น ให้เกิดประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

นางชุตินา กะริอุณะ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคลอง

สารบัญ

หน้า

ข้อมูลสถานศึกษา

ผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
ของโรงเรียนบ้านหนองคลอง

- ประเด็นที่ ๑ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของโรงเรียน
ที่สะท้อนการดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔) ให้เห็นถึงแนวคิด
วิธีการที่สอดคล้องกับสภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียน ๑
- ประเด็นที่ ๒ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียน /
สถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๔
- ประเด็นที่ ๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
และส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน / สถานศึกษา ๖
- ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ส่งผลต่อ
ประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียน ๗
- ประเด็นที่ ๕ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัย
ในโรงเรียน/สถานศึกษา ๘

ภาคผนวก

๑๓

เอกสารหลักฐานประกอบ

๑๔

แบบรายงานผลการบริหารจัดการและการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
โรงเรียนบ้านหนองคลอง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๑

๑. ข้อมูลสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองคลอง สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
สถานที่ตั้ง หมู่ที่ ๗,๘ บ้านหนองคลอง ตำบลปามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น ๔๐๒๗๐
โทรศัพท์ ๐๖๓ - ๓๙๘๘๙๓๙๕ เปิดสอนระดับชั้น อนุบาลปีที่ ๑ - ๓ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖
จำนวนนักเรียน ๑๒๖ คน จำนวนครู และบุคลากรทางการศึกษา ๑๓ คน
ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียน นางชุตินา กะริอุณะ หมายเลขโทรศัพท์มือถือ ๐๖๓ - ๓๙๘๘๙๓๙๕

๒. รายงานผลการบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองคลอง

จัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนบ้านหนองคลองโรงเรียนบ้านหนองคลอง ได้มีการ
จัดระบบการบริหารงานให้สอดคล้องและสนองตอบต่อ พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม
(ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๒ (มาตรา ๖) กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
ทั้งทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่าง
มีความสุข และจัดการศึกษาที่ให้ความสำคัญแก่ผู้เรียนทุกคนโดยยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนา
ตนเองได้ตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ (มาตรา ๒๒) ทั้งนี้การจัดกระบวนการเรียนการสอน ยังคำนึงถึงความ
แตกต่างระหว่างบุคคล มีการบูรณาการในด้านความรู้และทักษะในการประกอบอาชีพ ให้ผู้เรียนรู้จักการประยุกต์
ความรู้มาใช้ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้ โรงเรียนได้นำระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนมาใช้เพื่อการ
ส่งเสริม พัฒนา ป้องกัน และแก้ไขปัญหา เพื่อให้ให้นักเรียนได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและคุณลักษณะที่พึงประสงค์
ปฏิบัติตนตามค่านิยม และคุณธรรม มีภูมิคุ้มกันทางจิตใจที่เข้มแข็ง มีคุณภาพชีวิตที่ดี มีทักษะในการดำรงชีวิต และ
สามารถรอดพ้นจากวิกฤติต่าง ๆ ช่วยเหลือ พิทักษ์ ปกป้อง คุ้มครองอย่างรอบด้านด้วยกระบวนการที่ถูกต้อง
เหมาะสมและทันการณ์ ได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เพื่อให้เป็นคนดี มีความสุข และปลอดภัยในสภาพสังคมปัจจุบัน
โดยมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามเกณฑ์การประเมินดังนี้

ประเด็นที่ ๑ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของโรงเรียนที่สะท้อน
การดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง ๓ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๒ - ๒๕๖๔) ให้เห็นถึงแนวคิด และวิธีการที่สอดคล้องกับ
สภาพปัญหา และบริบทของโรงเรียน พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า)

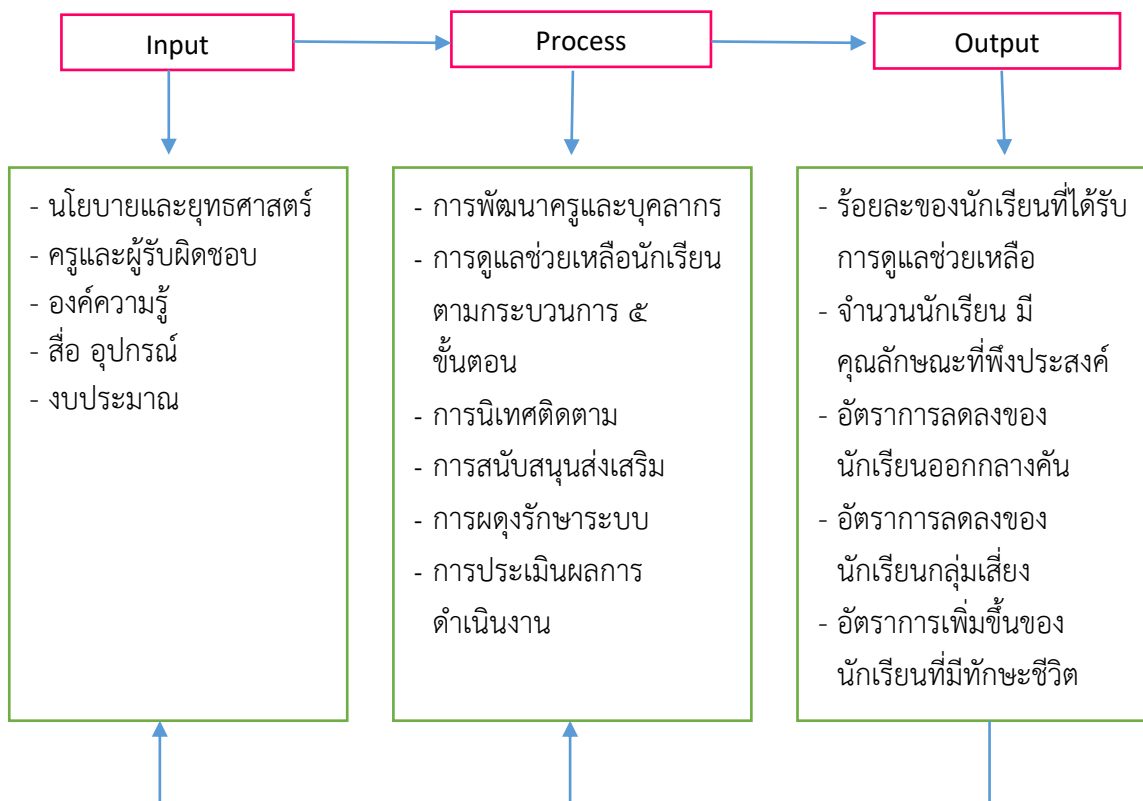
๑.๑ นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

๑.๑.๑ วิสัยทัศน์ของโรงเรียน สะท้อนให้เห็นถึงความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดย
มีการกำหนดแนวทางตามนโยบายที่เกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการ
คุ้มครองนักเรียนอย่างชัดเจน โรงเรียนได้นำเรื่องระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เข้าในแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
และกำหนดในวิสัยทัศน์ของโรงเรียน (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๑๔)

วิสัยทัศน์โรงเรียนบ้านหนองคลอง “ จัดการศึกษามีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ชุมชนร่วมพัฒนา ระบบดูแล
ช่วยเหลือนักเรียนดี ให้มีทักษะชีวิต ห่างไกลยาเสพติด มีจิตสาธารณะ รักความเป็นไทย มีคุณธรรม จริยธรรม
น้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ”

๑.๑.๒ มีแผนกลยุทธ์ที่ระบุการดำเนินงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนได้แสดงกรอบแนวคิดเชิงระบบในการดำเนินงาน Input Process Output แผนการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน กลยุทธ์ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กพิการได้รับการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนอย่างต่อเนื่อง (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๑๔)

แผนภูมิแสดงกรอบแนวคิดเชิงระบบระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน



๑.๑.๓ มีแผนปฏิบัติการที่ระบุโครงการ กิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน ในแผนปฏิบัติการประจำปี จะมีการดำเนินงานโครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ทุกปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ เริ่มดำเนินงานโครงการพาน้องกลับมาเรียน ซึ่งทางโรงเรียนร่วมกับชุมชนได้ติดตามนักเรียนที่ไม่ได้เข้าเรียนให้เข้าสู่ระบบการศึกษาได้สำเร็จทุกราย (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๑๔)

๑.๑.๔ มีคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนที่ชัดเจน โรงเรียนได้แต่งตั้งคณะกรรมการรับผิดชอบดูแลช่วยเหลือนักเรียนตามกระบวนการขั้นตอน จำนวน ๓ คณะ ประกอบด้วย คณะกรรมการอำนวยการ(ทีมนำ) คณะกรรมการดำเนินการ(ทีมทำ) และคณะกรรมการฝ่ายประสานงาน (ทีมประสานงาน) ได้แต่งตั้งคณะกรรมการตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน และดำเนินการได้อย่างมีประสิทธิภาพ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๑๔)

๑.๑.๕ มีระเบียบ แนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนมาใช้ได้อย่างเหมาะสม และนำนักเรียนที่หลุดจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนรู้ในระบบ มีความชัดเจน นำสู่การปฏิบัติได้อย่างมีประสิทธิภาพ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๑๔)

๑.๒ ข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน

๑.๒.๑ มีการวิเคราะห์สภาพปัญหา นำผลการดำเนินงานมาปรับปรุงและพัฒนาในการปฏิบัติงานที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียน

๑.๒.๒ มีการบริหารและดำเนินงานที่สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.๒.๓ มีแนวทาง รูปแบบการดำเนินงานที่สอดคล้องกับสภาพปัญหาและบริบทของโรงเรียน

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคล และการสร้างความปลอดภัยให้นักเรียนในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ความปลอดภัยในอาคารสถานที่ การดูแลเรื่องห้องน้ำให้ครบทุกชั้นเรียน ได้รับการบริจาคนงบประมาณในการสร้างห้องน้ำจำนวน ๖ ห้องจากชุมชน ทำให้ได้รับโล่รางวัลโรงเรียนปลอดภัย (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๑๖)

๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓.๑ มีข้อมูลนักเรียนรายบุคคลที่เป็นปัจจุบันและพร้อมนำไปใช้ (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๑๕)

๑.๓.๒ มีสารสนเทศเกี่ยวกับผลการคัดกรองนักเรียน ๓ ปีการศึกษาย้อนหลังต่อเนื่องอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๓ มีสารสนเทศผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการดูแล

๑.๓.๔ มีการสรุปข้อมูลพร้อมทั้งรายงานผลการพัฒนา ป้องกัน แก้ไขปัญหา และส่งต่อตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๓.๕ มีการนำสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนาระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๑.๔ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น ข้อมูลอุบัติเหตุ - ความเสี่ยง

๑.๔.๑ มีข้อมูลกิจกรรม/โครงการพัฒนาให้นักเรียนรู้เท่าทันอันตรายหรือความไม่ปลอดภัยจากบุคคล อุบัติเหตุ และความเสี่ยงต่อชีวิต เช่น โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยเสพติด โครงการโรงเรียนปลอดภัยหรือโครงการค่ายคุณธรรม จริยธรรม ค่ายพุทธบุตร การสอนให้ความรู้เรื่องยาเสพติดจากครูแดร์ (D.A.R.E.) จาก สภ.บ้านฝาง ร.ต.อ. ทรงเดช แผงฤทธิ์ ในทุกปีการศึกษา และมีการสุ่มตรวจสารเสพติดในนักเรียน ผลการตรวจเป็นลบทุกคน โครงการวัยใสใจรักษ์ให้รักนวลสงวนตัวได้งบประมาณจากเทศบาล (อ้างอิงภาคผนวกหน้า ๑๕)

๑.๔.๒ มีสารสนเทศผลการดำเนินงานที่แสดงให้เห็นว่านักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้รู้เท่าทัน และป้องกันความไม่ปลอดภัย

๑.๔.๓ มีข้อมูลสารสนเทศผู้เกี่ยวข้องที่อาจเสี่ยงต่อการเกิดความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียนในโรงเรียน โรงเรียนได้ทำคำรับรองการปฏิบัติราชการในการปฏิบัติงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ในทุกปีการศึกษา

รายละเอียดแนบท้ายคำรับรองการปฏิบัติราชการโรงเรียนบ้านหนองคลอง

Objective ๒: ครูออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่สนองความแตกต่างระหว่างบุคคล

Key result	ค่าเป้าหมาย	กิจกรรม/ ภาระงาน
KR๑ –ครู มีข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนเป็นรายบุคคลและนำมาใช้วางแผนจัดการเรียนรู้	ครูร้อยละ ๑๐๐	๑)ครูเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ๒) จัดทำฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคลในระบบ DMC เพื่อสะดวกในการบริหารจัดการศึกษาในระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓) วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศนักเรียนรายบุคคลเพื่อใช้วางแผนการจัดการเรียนการสอน

ประเด็นที่ ๒ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพพิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

๒.๑ วิธีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ครบทั้ง ๕ ขั้นตอน โดยดำเนินงานสอดคล้องอย่างเป็นระบบ โรงเรียนมีการดำเนินงานระบบช่วยเหลือนักเรียน ครบทั้ง ๕ ขั้นตอน มีการออกเยี่ยมบ้านนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง และนำข้อมูลมาจัดทำเป็นข้อมูลรายบุคคล คัดกรองนักเรียน และจัดทำสารสนเทศ

๒.๑.๑ มีวิธีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ได้จัดทำข้อมูลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ และสรุปรายงานการเยี่ยมบ้านครบ ๓ ปีต่อเนื่อง

๒.๑.๒ มีวิธีการคัดกรอง ได้ดำเนินการคัดกรองด้วยแบบประเมินพฤติกรรม SDQ มีแบบประเมินเด็กพิเศษ และจัดทำข้อมูลไว้ในระบบ SET คัดกรองนักเรียนพิเศษ ๙ ประเภท พร้อมให้การดูแลช่วยเหลือ ในการจัดหาสื่อ จัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล (IEP) ได้รับสื่อสนับสนุนคู่มือการศึกษาจากศูนย์การศึกษาพิเศษ และนำมาพัฒนานักเรียนให้ได้รับโอกาสที่เท่าเทียม

๒.๑.๓ มีวิธีส่งเสริม พัฒนานักเรียนทุกกลุ่ม มีการจัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้ทุกกลุ่ม กิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารี ค่ายคุณธรรม จริยธรรม และทัศนศึกษา มีการจัดทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน ทุนนุญ ทุนจากกองทุนเงินล้าน ทุนจากผู้ปกครอง ทุนจาก กสศ. นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคลองทุกคนได้รับทุนการศึกษา การแข่งขันกีฬา

๒.๑.๔ มีวิธีป้องกันและแก้ไขปัญหา มีโครงการสถานศึกษาสีขาวป้องกันยาเสพติด ได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลปำมะนาว ปีละ ๒๐,๐๐๐ บาททุกปี โครงการวัยใสใจรักษ์ เพื่อป้องกันการท้องในวัยเรียน ได้รับงบจากเทศบาลตำบลปำมะนาว ปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดลูกน้ำยุงลาย ได้รับงบจากเทศบาลตำบลปำมะนาว ปีละ ๑๐,๐๐๐ บาท

๒.๑.๕ มีวิธีส่งเสริมพัฒนานักเรียน ได้มีการจัดโครงการซ่อมเสริมให้นักเรียนในวันเสาร์อาทิตย์ที่โรงเรียน โดยไม่คิดค่าใช้จ่าย โครงการส่งเสริมนักเรียนที่เรียนดีให้มีโอกาสในการแข่งขันในเวทีต่าง ๆ โครงการส่งเสริมความถนัดในด้านต่าง ๆ ด้านกีฬา สนับสนุนให้นักเรียนได้แข่งขัน ด้านการพ่อน้ำ ได้สนับสนุนให้ได้แสดงออก ำในงานบุญประเพณี ที่วัดป่าจตุรคามบำรุงทุกปี รวมถึงงานอื่น ๆ เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองอย่างเต็มความสามารถและต่อเนื่องยั่งยืน

๒.๑.๖ มีวิธีการส่งต่อ มีการเตรียมพร้อมอย่างดี สำหรับการส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหา นักเรียนที่มีปัญหาสุขภาพ จะมียาและห้องพยาบาลที่เพียงพอ และพร้อมส่งต่อโรงพยาบาลถ้ามีอาการที่ไม่ดี นักเรียนที่มีปัญหา ด้านการเรียนจะมีการสอนซ่อมเสริมให้หลังเลิกเรียน ไม่มีนักเรียนที่ติดยาเสพติด ไม่มีผู้ค้า จึงไม่มีการส่งต่อ

๒.๑.๗ มีการดำเนินงานแต่ละขั้นตอนอย่างเป็นระบบครบวงจร ได้มีการดำเนินงานตามขั้นตอนโดยเริ่มจากครูประจำชั้น ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง นำข้อมูลมาวิเคราะห์คัดกรองนักเรียน จัดกลุ่ม ปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา จากนั้นส่งต่อนักเรียนที่มีปัญหาให้ครูที่รับผิดชอบปัญหานั้น ๆ เช่นมีปัญหาด้านสุขภาพ ส่งต่อครูอนามัยโรงเรียน มีปัญหาด้านพฤติกรรมส่งต่อครูฝ่ายปกครอง ปัญหาด้านการเรียนส่งต่อครูเด็กพิเศษ เพื่อคัดกรองและพัฒนา นักเรียนที่มีฐานะยากจน จัดทำข้อมูลเพื่อจัดหาทุนการศึกษาให้ต่อไป ซึ่งนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคลอง ได้รับทุนการศึกษาทุกคน

๒.๑.๘ มีการใช้นวัตกรรมในการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ใช้นวัตกรรม ความร่วมมือ ครู ผู้ปกครอง นักเรียน THS MODEL สร้างความร่วมมือ ความเข้าใจ แก้ปัญหาร่วมกันระหว่าง ครู ผู้ปกครอง และ ตัวนักเรียน

๒.๑.๙ มีการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างร้อยรัดทั้ง ๕ ขั้นตอน ทางโรงเรียนได้มีการดำเนินงานอย่างสมบูรณ์ครบถ้วนตามขั้นตอน ๕ ขั้นตอน คือ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล วิธีการคัดกรองนักเรียน วิธีส่งเสริมและพัฒนานักเรียนทุกกลุ่ม วิธีป้องกันและแก้ปัญหา และวิธีการส่งต่อ

๒.๒ การดำเนินการเสริมสร้างทักษะชีวิตอย่างเป็นรูปธรรม ได้จัดการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต เช่น โครงการสร้างอาชีพการเลี้ยงปลาตุ๊ก การปลูกพืชผักสวนครัว การปลูกกล้วย การปลูกมะนาว การเพาะเห็ด การทำไม้กวาด ฯลฯ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒.๒.๑ มีการบูรณาการทักษะชีวิตการเรียนการสอนในกลุ่มสาระการเรียนรู้ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ มีการบริหารจัดการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน จัดทำแบบคัดกรอง แบบบันทึกพฤติกรรมนักเรียนรายบุคคล

๒.๒.๒ จัดกิจกรรม/โครงการที่เสริมสร้างทักษะชีวิต โรงเรียนบ้านหนองคลอง ได้มีการจัดกิจกรรมที่หลากหลายเน้นการบูรณาการกับทุกกลุ่มสาระต่าง ๆ เช่น กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ วันสำคัญทางศาสนา วันสุนทรภู่ วันวิทยาศาสตร์ วันคริสต์มาส ค่ายวิชาการ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข โครงการ TOBE NUMBER ONE โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน กิจกรรมโพธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า โครงการเด็กดีของแผ่นดิน จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

๒.๒.๓ นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการเสริมสร้างทักษะชีวิต และนักเรียนมีปัญหาด้านพฤติกรรมลดลง นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดีจากคุณครูประจำชั้น คุณครูทุกคน รวมถึงผู้อำนวยการสถานศึกษา ได้ดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิต มีโครงการพัฒนาเด็กพิเศษเรียนร่วม เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานต่าง ๆ ในการให้ความรู้ เพิ่มทักษะชีวิต ให้กับนักเรียน เช่น รพ.ส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลป่ามะนาว ให้ความรู้ด้านสุขภาพ สถานีตำรวจภูธรบ้านฝาง ให้ความรู้เรื่องวินัยจราจร ความรู้เท่าทันโลกออนไลน์ เรื่องยาเสพติด

๒.๒.๔ การใช้พฤติกรรมเชิงบวกในการจัดการชั้นเรียนและพฤติกรรมนักเรียน คุณครูทุกคนร่วมมือร่วมใจในการดูแลพฤติกรรมต่าง ๆ ที่ไม่ดีของนักเรียน ร่วมมือกับผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน ตำรวจครูแดร์ ในการปรับพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ผู้บริหารและคุณครูทุกคน สร้างวินัยเชิงบวกให้กับนักเรียนได้เรียนรู้ การให้รางวัล ให้คำชมเชย ชื่นชม มอบเกียรติบัตรในการทำความดี ให้ความรัก ความเมตตา ช่วยเหลือดูแลเอาใจใส่ในทุกข์สุขของนักเรียนทุกคน ในทุกเรื่อง เป็นที่พึ่งของนักเรียนได้ตลอดเวลา

๒.๓ การดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนในทุก ๆ ด้าน ทั้งด้านกายภาพ อาคารสถานที่ ด้านการป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การรู้เท่าทันโลกอินเทอร์เน็ต ด้วยการเรียน Be Internet Awesome

๒.๓.๑ มีการวิเคราะห์สถานการณ์ที่อาจเกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน เช่น สถานการณ์เรื่องยาเสพติด เรื่องการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) การเดินทางเสี่ยงในเรื่องอุบัติเหตุต่าง ๆ เรื่องอุบัติเหตุจากอาคารสถานที่ สนามเด็กเล่น จากแหล่งน้ำที่นักเรียนจะลงเล่น จากการปีนต้นไม้ ภัยคุกคามในทุกรูปแบบ

๒.๓.๒ มีวิธีการที่เสริมสร้างความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ในสถานการณ์การติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เรามีการเตรียมความพร้อมผ่านการประเมิน Thai Stop COVID ดำเนินการตามมาตรการของ สบค.จังหวัดอย่างเคร่งครัด คณะครูได้รับวัคซีนครบร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนได้รับวัคซีนเกินกว่าร้อยละ ๘๐

๒.๓.๓ มีวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาคความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน ผู้บริหารและคณะครู บุคลากร ร่วมกับผู้ปกครอง เครือข่ายความร่วมมือ คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้นำชุมชน เทศบาลตำบลป่ามะนาว รพ.สต. ป่ามะนาว สภ.บ้านฝาง รพ.บ้านฝาง สำนักงานสาธารณสุขอำเภอบ้านฝาง ที่ว่าการอำเภอบ้านฝาง ได้ร่วมมือและดำเนินการในการป้องกันและแก้ไขความไม่ปลอดภัยของนักเรียนในทุกด้าน ทุกมิติ ความปลอดภัยในอาคารสถานที่ ความปลอดภัยในเรื่องสุขภาพ เรื่องยาเสพติด ปัญหาต่าง ๆ ที่อาจเกิดขึ้น ได้ร่วมมือป้องกัน และแก้ไข

๒.๓.๔ มีวิธีการรู้จักนักเรียนที่มีแนวโน้มอาจเผชิญต่อความไม่ปลอดภัย ได้ติดตามให้ความช่วยเหลือ นักเรียนที่อาจมีความไม่ปลอดภัย ดูแลอย่างใกล้ชิดและต่อเนื่อง โดยการเยี่ยมบ้าน กิจกรรมโฮมรูม จัดทำบันทึกให้ คำปรึกษานักเรียน พบผู้อำนวยการโรงเรียนได้ตลอดเวลาเมื่อนักเรียนมีปัญหาที่ไม่สบายกาย ไม่สบายใจ รวมถึง การโทรศัพท์ การส่งข้อความทาง Messenger เป็นเพื่อน Facebook กับ ผู้อำนวยการ กับคณะครู พร้อมให้ คำปรึกษาตลอดเวลา ผู้อำนวยการให้ความเมตตาแก่นักเรียน ทำให้นักเรียนไว้วางใจ และเป็นที่พักพิงให้กับนักเรียน เสมอ

๒.๓.๕ มีวิธีการป้องกันและแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในโรงเรียน ด้วยความร่วมมือจากเครือข่าย

๒.๔ การดำเนินการคุ้มครองนักเรียน และการดำเนินการเพื่อนำนักเรียนที่ออกนอกระบบเข้าสู่การเรียนรู้อ ในระบบอย่างเป็นรูปธรรม โรงเรียนบ้านหนองคลองมีนักเรียนที่ออกนอกระบบ ๑ คน และติดตามกลับเข้ามาเรียน ในระบบแล้ว ตามโครงการพาน้องกลับมาเรียน (เอกสารอ้างอิงภาคผนวกหน้า ๑๔)

๒.๔.๑ มีการติดตาม เฝ้าระวัง และคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่องอย่างเป็นรูปธรรม นักเรียนได้รับการดูแลเอาใจใส่อย่างดีจากคุณครูทุกท่าน ติดตามพฤติกรรมที่อาจเสี่ยงภัย เฝ้าระวัง และคุ้มครอง

๒.๔.๒ มีกิจกรรม/โครงการที่คุ้มครองนักเรียนในโรงเรียน เช่น กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน การทำ ประกันอุบัติเหตุและชีวิตให้นักเรียน การตรวจสุขภาพนักเรียนจากเจ้าหน้าที่ รพ.สต. ป่ามะนาว

๒.๔.๓ นักเรียนทุกคนได้รับการคุ้มครองด้วยรูปแบบ วิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านเพื่อ พบปะผู้ปกครอง การให้คำปรึกษานักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียนที่ยากจน โรงเรียนได้ดำเนินการจัดหา ทุนการศึกษาให้กับนักเรียนทุกคน การติดตามนักเรียนที่ขาดเรียนบ่อย ๆ การให้ความช่วยเหลือในทุกด้าน

ประเด็นที่ ๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและ ส่งเสริมความปลอดภัยของโรงเรียน พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้ (อ้างอิงหน้า ๑๙,๒๐,๒๑,๒๒ ๒๓)

๓.๑ ข้อมูลภาคีเครือข่าย และวิธีการสร้างเครือข่ายอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๑.๑ มีภาคีเครือข่าย ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชนและสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา หรือ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ โรงเรียนมีเครือข่ายผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน คณะกรรมการ สถานศึกษา โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลป่ามะนาว เทศบาลตำบลป่ามะนาว สถานีตำรวจภูธรอำเภอบ้านฝาง ที่ว่าการอำเภอบ้านฝาง สาธารณสุขอำเภอบ้านฝาง โรงพยาบาลอำเภอบ้านฝาง โรงเรียนในสังกัดสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ภาชาดอำเภอบ้านฝาง วัฒนธรรมอำเภอบ้านฝาง องค์กรเอกชนอื่น อีกมากมาย ให้การสนับสนุนช่วยเหลือโรงเรียน

๓.๑.๒ มีสารสนเทศเครือข่ายผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานภาครัฐ และภาคเอกชนที่เกี่ยวข้องในการ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษามีการจัดเก็บข้อมูลการติดต่อราชการระหว่างภาคีเครือข่ายอย่างเป็นปัจจุบัน มี การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศ หนังสือราชการอย่างเป็นระบบ สามารถสืบค้นได้ มีระบบหนังสือราชการแบบ อิเล็กทรอนิกส์ AMSS+ สามารถสืบค้นข้อมูลต่าง ๆ ได้

๓.๑.๓ มีวิธีการสร้างและการทำงานร่วมกับเครือข่ายที่สนับสนุนระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน สถานศึกษาและภาคีเครือข่าย มีการวางแผนการทำงานตามขั้นตอน ดำเนินงานตามเป้าหมาย การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงและพัฒนา งาน โดยนำผลการประเมินมาปรับปรุงและดำเนินการตามแผนใหม่อย่าง ต่อเนื่อง เช่นการประเมินผลการเตรียมความพร้อมก่อนเปิดเรียนในสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) มีภาคีเครือข่ายร่วมมือ ทำให้สามารถเปิดเรียน On-site ได้

๓.๑.๔ ภาคีเครือข่ายให้การสนับสนุนการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง นักเรียนได้รับการดูแล ช่วยเหลือ พัฒนา และส่งเสริมด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิต และสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง โรงเรียนได้รับ การสนับสนุน และความร่วมมือจากผู้ปกครอง บุคลากร ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง

๓.๒ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนร่วมกับโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒.๑ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียน โรงเรียนได้มีการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองนักเรียนภาคเรียนละ ๑ ครั้ง การประชุมผู้ปกครองนักเรียนที่เป็นกลุ่มที่มีความต้องการพิเศษ การประชุมประจำปีกับหน่วยงานอื่น ๆ

๓.๒.๒ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุน การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้าง พัฒนาทักษะชีวิต คุ้มครองนักเรียน และการนำนักเรียนที่หลุดจากระบบกลับเข้าสู่การเรียนในระบบ โรงเรียนได้ร่วมกับเครือข่ายติดตามนักเรียนที่หลุดระบบจำนวน ๑ คน กลับมาเรียนตามโครงการพาน้องกลับมาเรียนได้สำเร็จ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓ ภาคีเครือข่ายร่วมประเมิน/ชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้นำ คณะกรรมการสถานศึกษา ภาคีเครือข่ายเทศบาลตำบลปามะนาว รพ.สต.ปามะนาว สภ.บ้านฝาง ให้คำชื่นชม และเยี่ยมชมนักเรียนในทุ กกิจกรรมที่จัดขึ้น เช่นกิจกรรมเปิดบ้านวิชาการ กิจกรรมการดำเนินงานโครงการต่าง ๆ วันเด็ก วันสำคัญต่าง ๆ วันต่อต้านยาเสพติด วันสุนทรภู่ ฯลฯ

๓.๓ การมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่ายในการส่งเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน

๓.๓.๑ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมประชุมเพื่อให้ข้อมูลและวางแผนการส่งเสริม สนับสนุน ป้องกัน ความปลอดภัยในสถานศึกษา

๓.๓.๒ ภาคีเครือข่ายมีส่วนร่วมในการส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน ภาคีเครือข่าย ให้ความร่วมมือช่วยเหลือกับโรงเรียนในการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียน ความปลอดภัยในสถานศึกษา การเดินทาง สภาพแวดล้อม อาคารเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องมือเครื่องใช้ ความปลอดภัยในเรื่อง ความรุนแรง การบูลลี่ ผลกระทบด้านร่างกาย วาจา จิตใจ มลพิษต่าง ๆ สิ่งปนเปื้อนในอาหาร อุปกรณ์ของใช้ ของเล่น ภัยพิบัติ และโรคติดต่อ

๓.๓.๓ ภาคีเครือข่ายมีการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน ได้ร่วมวางแผนในการสร้างความปลอดภัยให้กับนักเรียนในทุกด้าน การตัดต้นไม้ป้องกันต้นไม้ล้ม การดูแลในทุกส่วน การคัดกรองนักเรียนในสถานการณ์การระบาดของโควิด จากอสม.วันละ ๔ คนอย่างต่อเนื่องทุกวัน และอีกหลาย ๆ อย่าง

๓.๓.๔ ภาคีเครือข่ายร่วมประเมิน / ชื่นชม ให้ขวัญกำลังใจการดำเนินงานความปลอดภัยในโรงเรียน มีการให้ของขวัญรางวัล คำชื่นชม ให้กับนักเรียน และโรงเรียน จากภาคีเครือข่าย มอบของขวัญต่าง ๆ เงินทุนการศึกษาจากกองทุนเงินล้านในหมู่บ้าน มอบกระปุกออมสิน มอบกระเป๋า มอบอาหาร ขนม เครื่องดื่มต่าง ๆ

ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้

๔.๑ การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความตระหนัก มีความรู้ ความเข้าใจระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัยและการคุ้มครองนักเรียน ทางโรงเรียนได้ให้ความรู้และส่งเสริมคณะครูเข้ารับการอบรมการใช้งานระบบมาตรฐานความปลอดภัย MOE Safety Platform จากกระทรวงศึกษาธิการ ส่งเสริมให้คณะครูทุกท่านได้รับการอบรมในเรื่องความปลอดภัยในทุกเรื่องของนักเรียน ตั้งแต่นักเรียนในระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ความปลอดภัยในทุกด้าน การคุกคามในเรื่องต่าง ๆ

๔.๑.๑ ครูทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเรื่องระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนด้วยวิธีการที่หลากหลายอย่างต่อเนื่อง การศึกษาดูงาน การอบรมพัฒนาตนเองในทุกด้าน เพื่อการพัฒนานักเรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง ดำรงชีวิตในสังคมได้ด้วยความสุขต่อไป

๔.๑.๒ ครูทุกคนมีความเข้าใจในวิธีการดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและทำหน้าที่เป็นครูที่ปรึกษา โดยดำเนินการตามขั้นตอนทั้ง ๕ ขั้นตอน คือวิธีการรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล วิธีการคัดกรองนักเรียน วิธีส่งเสริม พัฒนานักเรียนทุกกลุ่ม วิธีป้องกันและแก้ปัญหา และวิธีการส่งต่อได้อย่างเหมาะสม

๔.๑.๓ ครูมีความเข้าใจในกระบวนการเสริมสร้างทักษะชีวิตแบบบูรณาการ และทักษะชีวิตเฉพาะปัญหา สามารถให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล ตามสภาพปัญหาเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของนักเรียน

๔.๑.๔ ครูสามารถจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการจัดกิจกรรมโฮมรูม ชั่วโมงแนะแนว มีกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักและเข้าใจตนเอง สร้างภูมิคุ้มกันให้กับตนเองในด้านความรุนแรง เรื่องเพศ และสารเสพติด

๔.๑.๕ ครูทุกคนมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจัดกิจกรรม/โครงการการคุ้มครองนักเรียน และการดูแลความปลอดภัยในสถานศึกษา ครูทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการดูแลความปลอดภัยในทุกมิติ มีโครงการวัยใสใจรักษ์ ในการดูแลนักเรียนให้มีความตระหนักรู้ในการรักษาวลสงวนตัว ไม่ท้องในวัยเรียน ปลอดภัยในเรื่องการมีเพศสัมพันธ์ การป้องกันตัวเองให้ปลอดภัยจากโรคทางเพศสัมพันธ์

๔.๒ การนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม สนับสนุนและให้ขวัญกำลังใจแก่ครูและบุคลากรทางการศึกษาในการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้างความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๑ มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เสริมสร้างทักษะชีวิต ความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนภายในโรงเรียน

๔.๒.๒ มีการนิเทศ ติดตาม การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต ความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนจากภายนอก จากหน่วยงานต้นสังกัด จากสภ.บ้านแฝง

๔.๒.๓ มีรูปแบบ และกระบวนการนิเทศที่เหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๔.๒.๔ ผู้รับการนิเทศมีความพึงพอใจ และนำผลการนิเทศไปพัฒนางานอย่างต่อเนื่อง

๔.๒.๕ ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการส่งเสริมสนับสนุน และได้รับขวัญกำลังใจจากการปฏิบัติงานอย่างต่อเนื่อง ครูได้รับการพัฒนา และสร้างขวัญกำลังใจ โรงเรียนให้ของขวัญและรางวัล

๔.๓ การประเมินผลการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต การเสริมสร้าง ความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียน เพื่อปรับปรุงพัฒนาอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

๔.๓.๑ มีวิธีการและเครื่องมือประเมินผลอย่างเหมาะสม มีแบบประเมินความพึงพอใจในระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนรายภาคเรียน

๔.๓.๒ ใช้วิธีการและเครื่องมือประเมินผลเป็นระยะ ๆ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของงาน

๔.๓.๓ นำผลการประเมินไปพัฒนางานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต ความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๔.๓.๔ มีการปรับปรุง พัฒนา วิธีการและเครื่องมืออย่างเหมาะสมกับวัตถุประสงค์ของงาน มีการพัฒนางานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนในโรงเรียน ผ่านการ PLC ของผู้บริหารและคณะครูบุคลากร

ประเด็นที่ ๕ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน
พิจารณาจากประเด็นต่อไปนี้ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือในทุก ๆ ด้าน จากขั้นตอนการดำเนินงานทั้ง ๕ ขั้นตอน ของระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ได้แก่ การรู้จักนักเรียนรายบุคคล การคัดกรองนักเรียน (กลุ่มพิเศษ กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มปัญหา) การส่งเสริมและการพัฒนา การป้องกัน และแก้ปัญหา และการส่งต่อ

ภายในและการส่งต่อภายนอก ทำให้คณะครูและนักเรียนมีความใกล้ชิด และตระหนักถึงความมีคุณค่าของชีวิต และยังเป็นแรงผลักดันให้โรงเรียนมีการขับเคลื่อนในการที่จะส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในด้านต่าง ๆ ตามความสามารถ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนดังนี้

๕.๑ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต และการคุ้มครองนักเรียน มีผลต่อคุณภาพของนักเรียน

๕.๑.๑ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง กลุ่มปัญหาที่มีจำนวนลดลง สอดคล้องกับเป้าหมายของโรงเรียน จากการคัดกรองนักเรียนพบว่า ไม่พบจำนวนนักเรียนกลุ่มเสี่ยงปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ และไม่พบจำนวนนักเรียนกลุ่มที่มีปัญหาปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ แสดงให้เห็นว่าโรงเรียนมีการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๕.๑.๒ อัตราการไม่จบตามหลักสูตรตามเวลาที่กำหนดของนักเรียนลดลงอย่างต่อเนื่อง พบว่านักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนจบการศึกษาตามหลักสูตรตามเวลาที่กำหนด

๕.๑.๓ อัตราการออกกลางคันของนักเรียนลดลงกว่าปีที่ผ่านมาอย่างต่อเนื่อง พบว่าในปีการศึกษา ๒๕๖๒ – ๒๕๖๔ ไม่มีนักเรียนออกกลางคัน

๕.๑.๔ นักเรียนมีทักษะชีวิตตามเป้าหมายที่โรงเรียนกำหนด นักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคลอง มีทักษะชีวิตเนื่องจากโรงเรียนได้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนบูรณาการทักษะชีวิตในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ และบูรณาการกับกิจกรรมลดเวลาเรียนเพิ่มเวลารู้ กับกิจกรรมชุมนุมที่นักเรียนสนใจ เมื่อสำเร็จการศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ นักเรียนศึกษาต่อในโรงเรียนที่มีชื่อเสียงของจังหวัด และโรงเรียนคุณภาพใกล้บ้าน ร้อยละ ๑๐๐

๕.๑.๕ นักเรียนทุกกลุ่มได้รับการดูแล ช่วยเหลือ ปกป้อง คุ้มครอง ความปลอดภัย แก้ไขและพัฒนาตามศักยภาพ นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือตามความแตกต่างของบุคคล เช่น การออกเยี่ยมบ้านของนักเรียนอย่างทั่วถึง ได้เห็นสภาพจริง และดูแลเรื่องทุนการศึกษาสำหรับนักเรียนที่ขาดแคลน การให้คำปรึกษาสำหรับนักเรียนที่ต้องการหรือมีปัญหา การติดตามดูแลนักเรียนที่มีปัญหาอย่างเป็นระบบ และสามารถแก้ไขให้นักเรียนอยู่ในสังคมได้ด้วยความสุข ทั้งทางร่างกาย และสภาพจิตใจ

๕.๑.๖ นักเรียนที่ออกนอกระบบได้กลับเข้าสู่ระบบการเรียนรู้ในระบบ โรงเรียนบ้านหนองคลองมีนักเรียนที่ออกนอกระบบ ๑ คน ทางโรงเรียนได้ติดตาม ในโครงการพาน้องกลับมาเรียน และได้นำนักเรียนกลับเข้ามาเรียนในระบบเป็นที่เรียบร้อย

๕.๑.๗ นักเรียนประสบความสำเร็จได้รับการยอมรับในระดับต่าง ๆ นักเรียนสามารถสอบเข้าเรียนต่อในโรงเรียนระดับจังหวัด ห้องเรียนวิทย์คณิต ของโรงเรียนกัลยาณวัตร ผลการทดสอบระดับชาติ คะแนน O-NET สูงกว่าระดับประเทศ ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๔๙.๑๕ สูงกว่าระดับประเทศ เป็นลำดับที่ ๒ ของเขตพื้นที่ คะแนน NT ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๕๑.๑๕ สูงกว่าระดับประเทศ คะแนน RT ค่าเฉลี่ยร้อยละ ๘๙.๙๒ สูงกว่าระดับประเทศ นักเรียนมีผลการแข่งขันศิลปหัตถกรรม ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ระดับชาติ ๒ เหรียญทอง คือ กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔- ๖ และเหรียญทองกิจกรรมการแข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖ นักเรียนได้รับรางวัลเด็กดีของแผ่นดินจากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน (เอกสารอ้างอิงภาคผนวกหน้า ๒๗)

๕.๒ นักเรียนสามารถดูแล ช่วยเหลือตนเองได้ตามวัย

๕.๒.๑ โรงเรียน ได้รับการยอมรับ ยกย่อง เชิดชูเกียรติ ในด้านการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต ความปลอดภัยและการคุ้มครองนักเรียน

๕.๒.๒ มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิต ความปลอดภัย และการคุ้มครองนักเรียนอย่างยั่งยืน

๕.๓ นักเรียนมีความปลอดภัยครอบคลุมทุกด้าน

๕.๓.๑ นักเรียนมีทักษะชีวิต รู้เท่าทันภัยต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคม และสามารถจัดการกับปัญหาที่เกิดขึ้นกับตนเองได้ นักเรียนปลอดภัยจากยาเสพติด โดยจัดโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดภัยจากยาเสพติดและอบายมุข

๕.๓.๒ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

๕.๓.๓ นักเรียนอยู่รอดปลอดภัยและเรียนจบหลักสูตร ไม่มีเหตุการณ์ที่เป็นอันตรายกับนักเรียน

๕.๔ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน การเสริมสร้างทักษะชีวิตและการคุ้มครองนักเรียนส่งผลต่อประสิทธิภาพของโรงเรียน และชุมชนท้องถิ่น

๕.๔.๑ นักเรียนมีความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๕.๔.๒ นักเรียนมีความปลอดภัยในการเดินทาง ได้รับการดูแลในเรื่องการเดินทางจากผู้นำชุมชน ให้ปลอดภัยจากอันตรายต่าง ๆ จากฝ่ายปกครองของชุมชนในการอำนวยความสะดวกในเรื่องการเดินทาง

๕.๔.๓ นักเรียนมีความปลอดภัยจากบุคคล คณะครูบุคลากรให้ความรู้กับนักเรียน ในการป้องกันตนเองจากบุคคลแปลกหน้า การนำเสนอข่าว และวิธีการป้องกันตนเอง จากภัยไซเบอร์ จากการเล่น Line Facebook แนะนำให้มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันตนเองให้ปลอดภัย และดูแลนักเรียนให้ปลอดภัยเสมอ

๕.๔.๔ นักเรียนได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งร่างกายและจิตใจ

ในเรื่องความปลอดภัยของนักเรียน ทางโรงเรียนได้ดูแลเอาใจใส่เป็นอย่างดี ทั้งในเรื่องกายภาพ อาคารสถานที่ ได้ปรับปรุงอาคารสถานที่ให้แข็งแรง ปลอดภัย น่าอยู่ น่าดู น่าเรียน รวมทั้งเรื่องสุขภาพร่างกายของนักเรียน ควบคุมน้ำหนัก ออกกำลังกายทุกวัน มีโครงการส่งเสริมสุขภาพร่างกายนักเรียนจากหน่วยงานต่าง ๆ เช่น โครงการของ สสส.ร่วมกับมหาวิทยาลัยขอนแก่น การส่งเสริมสุขภาพจิต ดูแลให้คำปรึกษา เยี่ยมบ้านให้กำลังใจ ดูแลทุกคนอย่างทั่วถึง เท่าเทียมกัน ในยุคโควิด ทางโรงเรียนก็ได้ดำเนินการดูแลนักเรียนเป็นอย่างดี เตรียมความพร้อมเพื่อป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ จัดที่ล้างมือ จัดหาสบู่ ที่วัดอุณหภูมิ คณะครูทุกคนดูแลนักเรียนอย่างดี และนักเรียนทุกคนปลอดภัย โดยโรงเรียนได้ดำเนินการโดยการสื่อสาร ชี้แจงทำความเข้าใจกับผู้ปกครองและนักเรียน ด้วยวิธีที่เหมาะสมภายใต้เงื่อนไขของ ศบค.จังหวัด ประสานความร่วมมือกับหน่วยงาน องค์กรที่เกี่ยวข้องสำรวจความพร้อมการเข้าถึงการเรียนของนักเรียนและผู้ปกครองด้านอุปกรณ์ คลื่นสัญญาณและเวลา จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนกลุ่มที่มีความพร้อมปานกลาง ความพร้อมน้อย หรือไม่มีความพร้อม มอบหมายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ดูแลรับผิดชอบและพบปะนักเรียน จัดระบบการเยี่ยมบ้านและช่วยเหลือการเรียนรู้อุปกรณ์ของเด็ก จัดระบบการสื่อสาร วิธีการ วันและเวลา ระหว่างโรงเรียน กับผู้ปกครองและนักเรียน กำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ให้สามารถจัดการเรียนการสอนทางไกลได้อย่างมีประสิทธิภาพ กำหนดแนวทางหรือมาตรการในการป้องกัน ช่วยเหลือ ด้านความปลอดภัยสำหรับนักเรียนที่อยู่ในพื้นที่ที่มีความเสี่ยงในด้านต่าง ๆ รายงานผลการปฏิบัติงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบเป็นทันที กรณีฉุกเฉินหรือมีเหตุและปฏิบัติตามมาตรการและแนวทางป้องกันโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ดังนี้

๑. ตรวจคัดกรองวัดไข้และอาการเสี่ยง ป้องกันการติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ณ จุดตรวจคัดกรองของโรงเรียนก่อนเข้าโรงเรียน

๒. นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาทุกคน สวมหน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า ตลอดเวลาที่อยู่ในโรงเรียน หากหน้ากากชำรุดหรือเปื้อน โรงเรียนได้สำรองไว้ให้ และควรซื้อชิ้นใหม่

๓. เมื่อตรวจพบผู้มีไข้สูงเกินกว่า ๓๗.๕ องศาเซลเซียส ให้ส่งต่อไปยังห้องพยาบาลของโรงเรียนเพื่อส่งต่อ

๔. ล้างมือก่อนรับประทานอาหาร หลังเข้าห้องน้ำ สัมผัสสิ่งสกปรก ลูกบิดประตูด้วยสบู่หรือ เจลแอลกอฮอล์ ตามจุดบริเวณในสถานศึกษา หากพบว่าเจลแอลกอฮอล์หรือสบู่ ณ จุดใดหมด ให้แจ้ง ครูอนามัยที่ห้องพยาบาลทันที

๕. ไม่นุญาตให้นักเรียน ครู หรือบุคลากรทางการศึกษาที่มีอาการไข้ ไอ จาม เป็นหวัด เข้า มาในโรงเรียน โดยให้แจ้งครูประจำชั้น ผู้บริหารทราบ และให้ลา จนกว่าอาการป่วยจะหายขาด

๖. เว้นระยะห่างในการทำกิจกรรมทุกประเภท

๗. จัดเตรียมของใช้ส่วนตัวไม่ควรใช้ร่วมกับผู้อื่น เช่น ซ้อนส้อมแก้วน้ำตะเกียบ ผ้าเช็ดหน้าเป็นต้นจำเป็น ผลการดำเนินงานในการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ส่งผลให้เกิดผลงานดังนี้

๑. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ O-NET NT RT สูงกว่าระดับชาติในทุกปีการศึกษา

๒. นักเรียนมีผลการแข่งขันทักษะทางวิชาการในงานศิลปหัตถกรรม รางวัลระดับชาติ เหรียญทองในปี การศึกษา ๒๕๖๒ จำนวน ๒ เหรียญทอง กิจกรรมการทำหนังสือเล่มเล็ก ป.๔- ๖ และเหรียญทองกิจกรรมการ แข่งขันการจัดสวนถาดแบบแห้ง ประเภทนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ ระดับชั้น ป.๑-๖

๓. นักเรียนได้รับรางวัลเด็กดีของแผ่นดินจากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน รับประทานเกียรติคุณรางวัลเด็กดี ของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเด็กดีของแผ่นดิน (Z-IDOL)

๑. เด็กหญิงสโรชา พิมพ์ปิง

๒. เด็กหญิงพิชชาภา ไผ่โพธิ์

๓. เด็กหญิงพรนัชชา เบ้าคำ

๔. เด็กหญิงนวพร น้อยบุญมา

๕. เด็กหญิงณัฐนันท์ ไชยศรี

๔. ผู้บริหารและคณะครูรางวัลผู้บริหารดีเด่น ครูดีเด่น

๕. โรงเรียน ผู้บริหาร และครู ได้รับรางวัลเสมา ป.ป.ส. รางวัลบุคคลผู้มีผลงานดีเด่นด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติดดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๒

๖. ผู้บริหารได้รับโล่รางวัลครูดีไม่มีอบายมุข ปี ๒๕๖๓ ผู้บริหารและคณะครูได้รับรางวัลเกียรติบัตรครูดีไม่มี อบายมุข ปี ๒๕๖๒ ๒๕๖๓

๗. มูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา มอบโรงเรียนบ้านหนองคลอง ผ่านการประเมิน “บ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย” ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯสยามบรมราชกุมารี

๘. รางวัลระดับชาติ รางวัลทรงคุณค่า สพฐ. (OBEC AWARDS) ปี ๒๕๖๒ รองชนะเลิศระดับเหรียญทอง ผู้อำนวยการสถานศึกษายอดเยี่ยมระดับประถมศึกษาขนาดกลาง ด้านบริหารจัดการ

๙. โรงเรียนบ้านหนองคลองได้ส่งเสริมสนับสนุนการดำเนินงานด้านศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรม “เป็นองค์กรคุณธรรมต้นแบบ” ระดับจังหวัด ในปีพุทธศักราช ๒๕๖๓

๑๐. ผู้บริหาร คณะครู นักเรียนรับรางวัลจากโครงการโรงเรียนคำพ่อสอน โปธิสัตว์น้อยลูกขอพ่อแม่เล็ก เหล่า คณะครูทุกคนเป็นครูแกนนำ มีความตั้งใจ ช่วยนักเรียน ผู้ปกครอง ให้คงเหลือ เปียร ด้วยการจัดการเรียนรู้ให้ นักเรียน ตระหนักถึงพิษภัยจากการดื่มเหล้า เปียร ด้วยการเขียนจดหมายสื่อรัก เพื่อขอบคุณ และ ขอพ่อแม่เล็กเหล่า ในกิจกรรมโปธิสัตว์น้อย ลูกขอพ่อแม่เล็กเหล่า ภายใต้โครงการโรงเรียนคำพ่อสอน

๑๑. โรงเรียนบ้านหนองคลอง รับโล่รางวัล “โรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น” ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓

๑๒. ผู้บริหาร และคณะครูทุกคน ได้รับรางวัลครูดีของแผ่นดินชั้นพื้นฐาน โครงการเครือข่ายครูดีของ แผ่นดิน เจริญรอยตามเบื้องพระยุคลบาท จากมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

๑๓. ผู้บริหารได้รับรางวัลครูชนคนคุณธรรม ระดับเขตตรวจราชการที่ ๑๒ ร้อยแก่นสารสินธุ์

๑๔. โรงเรียนได้รับโล่รางวัล โรงเรียนปลอดภัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓
๑๕. รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว และ ระดับ ๒ ดาว ปีการศึกษา ๒๕๖๔
๑๖. ผู้บริหารรับรางวัล พระพฤษภดี ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๔
๑๗. รางวัลระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทโรงเรียนระดับประถมศึกษาขนาดเล็ก เกียรติบัตรระดับทอง ลำดับที่ ๒
๑๘. โรงเรียนผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA) ประจำปี ๒๕๖๔ ระดับ AA คะแนน ๙๖.๑๕ เป็นลำดับที่ ๔ ของเขตพื้นที่
๑๙. โรงเรียนได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๘) จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประกันคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จากรายงานขอรับรองว่า ข้อมูลข้างต้นเป็นความจริงทุกประการ

(ลงชื่อ).....

(นางชุติมา กะริอุณะ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคลอง

ภาคผนวก

ประเด็นที่ ๑ การบริหารจัดการระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยของโรงเรียน

๑.๑ นโยบายการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา แผนปฏิบัติการประจำปี การประกาศมาตรฐานการศึกษาในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน กลยุทธ์ การสร้างโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มตามศักยภาพ และจัดระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ เด็กพิการได้รับการพัฒนา ดูแลช่วยเหลือตามความต้องการจำเป็นพิเศษทุกคนอย่างต่อเนื่อง

คำสั่งโรงเรียนบ้านหนองคล่อง
ที่ ๒๖ /๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

เพื่อเป็นการสนับสนุนการดำเนินงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบอย่างต่อเนื่อง

อาศัยอำนาจตามความตรา ๑๑ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคล่อง ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ (หัวหน้า) ประกอบด้วย		
๑. นางสุจินดา ขวัญชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางสมใจ เวี๊ยคำ	ครู ศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางอรุณี สายแสงเมือง	ครู ศ.๓	กรรมการ
๔. นางสมศรีวรรณ แก้วมาศย์	ครู ศ.๓	กรรมการ
๕. นางอรุณรัตน์ วงษ์ธานี	ผู้อำนวยการศูนย์	กรรมการ
๖. นางอรุณ อนุเสาว	ผู้อำนวยการศูนย์	กรรมการ
๗. นางนงนารถณ์ เวี๊ยคำ	ครู ศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ ๑ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่จัดตั้งคณะกรรมการ (ยกเว้นผู้อำนวยการ) จำนวน ๒ คนหรือ ๓ คนขึ้นไป สนับสนุน และดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ครู ๓ คนหรือ ๓ คนขึ้นไป พัฒนาบุคลากร มีทั้งการดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย		
๑. นางสมใจ เวี๊ยคำ	ครู ศ.๓	ประธานกรรมการ
๒. นางอรุณี สายแสงเมือง	ครู ศ.๓	กรรมการ
๓. นางสมศรีวรรณ แก้วมาศย์	ครู ศ.๓	กรรมการ
๔. นางนงนารถณ์ เวี๊ยคำ	ครู ศ.๓	กรรมการ
๕. นางนงนารถณ์ เวี๊ยคำ	ครู ศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มติที่ ๒ ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรที่ในกรดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน, ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ(ในหน้า) และคณะกรรมการดำเนินงาน(ในหน้า) และหน่วยงาน หน้าที่ สนับสนุน ส่งเสริม สนับสนุน เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน จัดทำเอกสารระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน ไม่เก็บค่าดูแล จัดทำระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนหรือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนอย่างชัดเจนและ ๒ ครั้ง), รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนระดับชั้นเรียน (หัวหน้า) ประกอบด้วย

๑. นางสุจินดา ขวัญชัย	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวนิภาพร ขันหม่อม	ประธานกรรมการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑. นางนงนารถณ์ เวี๊ยคำ	ป.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางอรุณรัตน์ เวี๊ยคำ	ป.๒	กรรมการ
๓. นางอรุณรัตน์ เวี๊ยคำ	ป.๓	กรรมการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๑. นางอรุณี สายแสงเมือง	ป.๔	ประธานกรรมการ
๒. นางนงนารถณ์ เวี๊ยคำ	ป.๕	กรรมการ
๓. นางอรุณรัตน์ เวี๊ยคำ	ป.๖	กรรมการ
๔. นางนงนารถณ์ เวี๊ยคำ	ป.๖	กรรมการ

มติที่ ๓

- ประสานงานผู้เกี่ยวข้อง และดำเนินงานตาม ๔ ขั้นตอนของระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียน
- จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกผลการดำเนินงานมีปฏิทินดำเนินงานราย หั้วเดือน
- ศึกษาข้อมูลความต้องการของครูผู้ปรึกษา และนักเรียน เพื่อประโยชน์ต่อการดูแล ช่วยเหลือเด็กนักเรียน
- แยกแยะเด็กนักเรียน
- ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น
- ประเมินเชิงแจ้ง/ความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างง่ายสัปดาห์ ๒๕ ๓ หรือ) ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในรายประทัง

ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้แจ้งแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มที่กับ ความสามารถ ตามภาระงานที่ได้รับ เพื่อให้ระบบดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนบรรลุวัตถุประสงค์

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นางสุจินดา ขวัญชัย)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคล่อง

มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการเกี่ยวกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

รายชื่อนักเรียนของโรงเรียนที่จะต้อง ดำเนินการติดตาม จำนวน 1 คน

1	ทั้งหมด
1	ติดตามแล้ว
0	ยังไม่ติดตาม

ติดตามแล้ว

ยังไม่ติดตาม

Show 10 entries

รหัสโรงเรียน	ชื่อโรงเรียน
1040050463	บ้านหนองคล่อง

Showing 1 to 1 of 1 entries

Show 10 entries

Search:

เลขประจำตัว	ชื่อ	นามสกุล
3083	วรรณเดช	โคตรชา

Showing 1 to 1 of 1 entries

Previous 1 Next

โครงการตามนอังกกลับมาเรียน โรงเรียนบ้านหนองคล่องได้ติดตามกลับมาเรียน ครบร้อยละ ๑๐๐

๑.๒ ข้อมูลสารสนเทศระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน และความปลอดภัยในโรงเรียน

๑.๓ ข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียนที่เกี่ยวข้องกับระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๑.๔ ข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับความปลอดภัยในโรงเรียน เช่น ข้อมูลอุบัติเหตุ - ความเสี่ยง

โครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด เกียรติบัตร และโล่รางวัลเสมา ป.ป.ส. ระดับเงิน และระดับทอง



การสุ่มตรวจสอบสารเสพติดนักเรียน โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ สภ.บ้านฝาง

เป็นการดูแลเอาใจใส่ไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับสิ่งเสพติด ผลตรวจนักเรียนปลอดสารเสพติด



นักเรียนเข้าค่ายพุทธบุตร

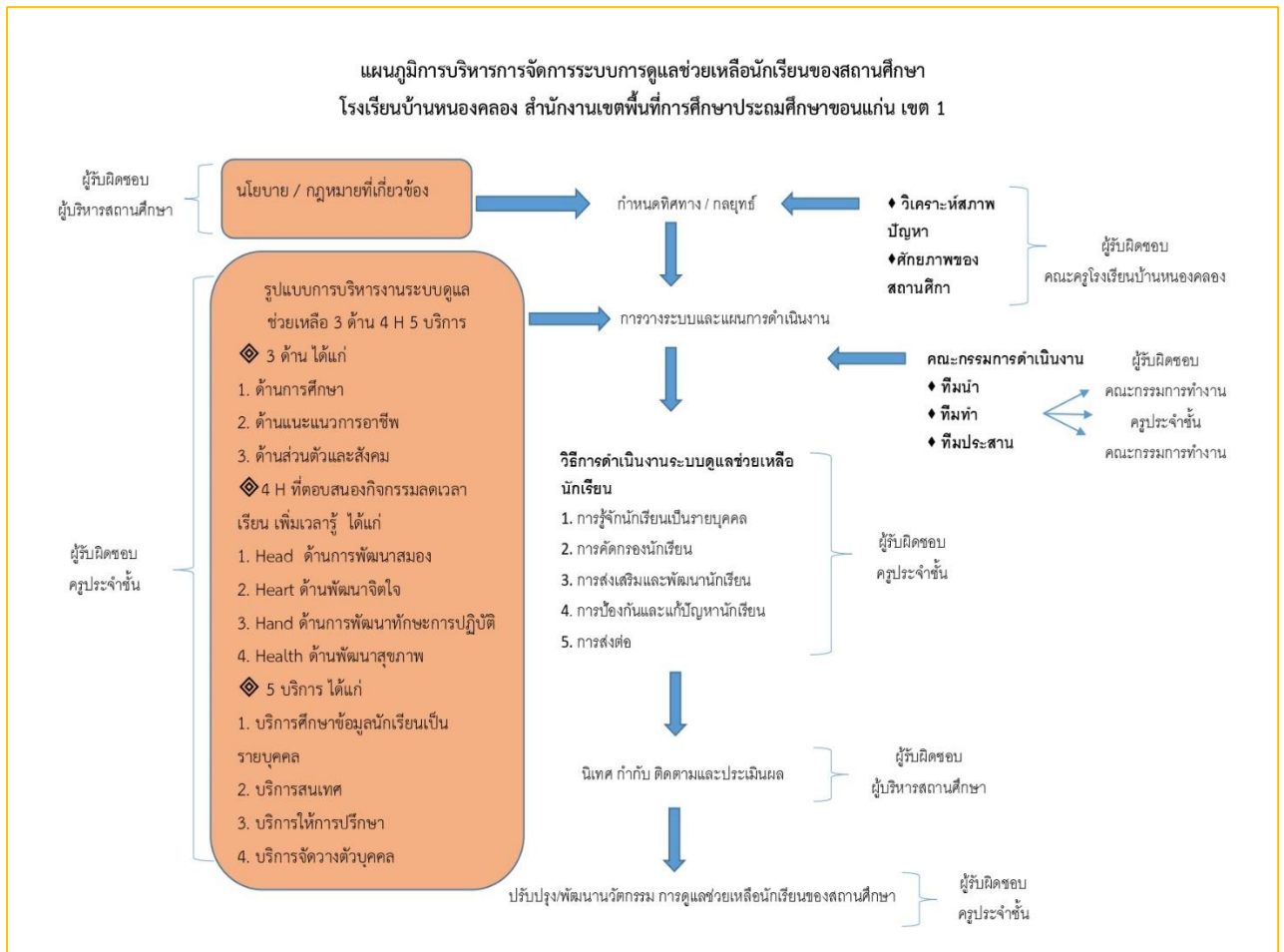


โล่รางวัลโรงเรียนปลอดภัย ปี พ.ศ. ๒๕๖๓



และโล่รางวัลโรงเรียนวิถีพุทธดีเด่น

ประเด็นที่ ๒ การดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน อย่างมีประสิทธิภาพ



การบริหารจัดการการเรียนการสอนในช่วงการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) เพื่อสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) ข้าพเจ้าได้บริหารจัดการเรียนการสอนตามมาตรการของ ศบค. และกระทรวงสาธารณสุข มาตรการ ๖ มิติ ๔๔ ตัวชี้วัด มีการประชุมคณะครูผู้นำชุมชน ผอ.รพ.ส่งเสริมสุขภาพตำบลปามะนาว ในการเตรียมพร้อมก่อนเปิดเรียน รวมถึงปฏิบัติตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ในการดำเนินการจัดหาอ่างล้างมือ เจล สบู่ ล้างมือ เครื่องวัดอุณหภูมิ การเตรียมห้องเรียน เว้นระยะห่าง การจัดอาคารสถานที่ ให้สะอาดปลอดภัยตามมาตรการ และได้ขอความอนุเคราะห์จากโรงพยาบาล

ส่งเสริมสุขภาพตำบลป่ามะนาว ผู้นำชุมชน ในการส่ง อสม.ทำหน้าที่คัดกรองวัดไข้นักเรียนก่อนเข้าเรียน ทุกวัน บริหารสถานการณ์ต่าง ๆ ให้ทันเหตุการณ์ กำหนดการเรียนการสอนชดเชยในหยุดเสาร์ อาทิตย์ ให้มีเวลาเรียน ครบตามหลักสูตร เมื่อมีสถานการณ์ฉุกเฉิน มีความเสี่ยงในการติดเชื้อ ก็ต้องบริหารการสั่งปิดเรียนตามเหมาะสม ซึ่งทำให้นักเรียน คณะครู บุคลากรทุกคนได้ปลอดภัยจากการติดเชื้อ COVID-๑๙ ด้วยความร่วมมือจากทุกฝ่าย



จุดคัดกรองหน้าโรงเรียน



เตรียมอ่างล้างมือให้เพียงพอ



จัดที่นั่งเว้นระยะห่างในโรงอาหาร



จัดห้องเรียนเว้นระยะห่าง



จุดทางเดินเว้นระยะห่าง



อสม. ช่วยคัดกรองนักเรียนทุกวัน



เดินรณรงค์ป้องกันไวรัสโคโรนา (COVID-19)



เยี่ยมบ้านนักเรียน



โครงการวัยใส ใส่ใจรักษ์ งบประมาณจากเทศบาลตำบลป่ามะนาว ปี ละ ๑๒,๐๐๐ บาท
สร้างความตระหนักรู้การป้องกันการท้องในวัยเรียน



รับการสนับสนุนโครงการสานฝันมินิมารathon นานาชาติ มข.ขอนแก่น



นำนักเรียนเข้าร่วมวิ่งแข่งขันกิจกรรมต่าง ๆ เสริมสร้างสุขภาพกาย ใจ



โครงการโรงเรียนสีขาวปลอดลูกน้ำยุงลาย งบประมาณสนับสนุนจากเทศบาลตำบลป่ามะนาว ทุกปี



โครงการขยับกายสบายชีวี งบประมาณ สสส. และ มข.ขอนแก่น



ร่วมกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ ที่เทศบาลตำบลป่ามะนาว



สร้างขวัญกำลังใจ งานปัจฉิมนิเทศ



การทำงานเป็นทีม มีเครือข่าย บ้าน วัด โรงเรียน



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านหนองคลอง ประชุมผู้ปกครอง





มอบทุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน นักเรียนทุกคนได้รับทุนการศึกษา



มอบทุนกองทุนเงินล้านของหมู่บ้าน ทุนละ ๕๐๐ บาท



มอบทุนคุณศักดิ์ชัย พีระพัฒน์ จากโคราช ทุนละ ๕๐๐ บาท



มอบของขวัญปีใหม่ และทุนนงูบุน ๑๑ ทุน ทุนละ ๔,๘๐๐ บาท/ปี จนจบมัธยมศึกษาปีที่ ๓



รับเกียรติบัตรโรงเรียนคำพ่อสอน โพรธิต์วน้อยลูกขอพ่อแม่เลิกเหล้า



โรงเรียนเป็นเจ้าภาพในการแข่งขันกีฬากลุ่ม ๙ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เป็นเจ้าภาพแข่งขันกีฬาโรงเรียนในตำบลป่ามะนาว ปีการศึกษา ๒๕๖๓

ฝึกทักษะชีวิต ปลุกกล้วย เลี้ยงปลา



Be Internet Awesome.


มูลนิธิครูดีของแผ่นดิน
ขอมอบประกาศเกียรติคุณฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางอรุณี ฮาทแสนเมือง
โรงเรียนบ้านหนองคลอง

เป็นผู้ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และปลอดภัย
ผ่านหลักสูตร Be Internet Awesome โดย Google
ขอให้มีความสุข ความเจริญ และสัมฤทธิ์ผลในสิ่งที่พึงปรารถนาทุกประการ
ให้ไว้ ณ วันที่ **๑๕ ตุลาคม ๒๕๖๓**

วิเชียร พงษ์พันธ์
(นายวิเชียร พงษ์พันธ์)
กรรมการและเลขานุการมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน

วาเอก
(เอกชัย ศรีวิลาศ)
ประธานมูลนิธิครูดีของแผ่นดิน


คสป.๖๓๐๒๐๓๑๕๔

คณะครูทุกคนได้เกียรติบัตรสอน ความปลอดภัยให้นักเรียนในโลกดิจิทัล

ประเด็นที่ ๔ การส่งเสริม สนับสนุน นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการดำเนินงานส่งผลกระทบต่อประสิทธิภาพระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน



ผู้บริหาร คณะครูผ่านการอบรมมาตรฐานความปลอดภัย และการจัดการอาหารและโภชนาการ

ประเด็นที่ ๕ ความสำเร็จของการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนและความปลอดภัยในโรงเรียน



นักเรียนรับรางวัล ๒ เหรียญทองระดับชาติ ในการแข่งศิลปหัตถกรรม



ผู้บริหาร คณะครู บุคลากรทุกคน รับเกียรติบัตรครูดีของแผ่นดิน



ผู้บริหาร ครูบุคลากรทุกคน นักเรียนทุกคน รับเกียรติบัตรโครงการโรงเรียนคำพ่อสอน



รางวัลโรงเรียนคุณธรรม สพฐ. ระดับ ๑ ดาว และ ระดับ ๒ ดาว

4.7 โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) คะแนนเฉลี่ย รวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศปีการศึกษา 2563

1) โรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2563 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต 1 มีคะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ จำนวน 23 โรงเรียน (คะแนนเฉลี่ยรวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ระดับประเทศ 42.13)

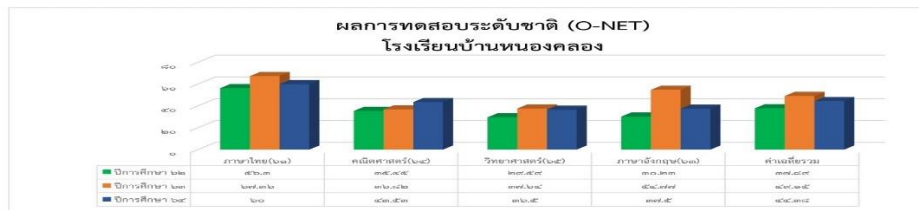
ตารางที่ 43 แสดงผลโรงเรียนที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินิยมขั้นพื้นฐาน (Ordinary National Educational Test : O-NET) ปีการศึกษา 2563 ในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 คะแนนเฉลี่ย รวม 4 กลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าระดับประเทศ

ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย	ที่	โรงเรียน	ค่าเฉลี่ย
1	อนุบาลขอนแก่น	53.80	13	บ้านม่วง	44.31
2	บ้านหนองคลอง	49.15	14	บ้านดงเก่า	44.27
3	บ้านโนนแด้	48.68	15	บ้านบึงแก	43.84
4	บ้านเหล่านาดี	48.43	16	หินกองวิทยา	43.56
5	บ้านโจดศรีวิชัย	47.97	17	บ้านหินตั้งหนองฮีเลิง	43.41
6	บ้านเลิง	45.89	18	บ้านหินเหิบศิลาทิพย์	43.31
7	บ้านจิว	45.80	19	บ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น	42.76
8	บ้านหนองตาไก้หนองเม็ก	45.71	20	บ้านเปิด(ท่าบึงประชาสงเคราะห์)	42.74
9	ชุมชนบ้านหนองบัว	45.68	21	บ้านสาวะถี	42.55
10	บ้านหนองไชย์(ประชารัฐบำรุง)	45.33	22	บ้านโคกลำม	42.30
11	บ้านลาดนาเพียง	44.94	23	สนามบิน	42.26
12	บ้านเหล่านางาม	44.64			



รายงานผลการประเมินความสามารถพื้นฐานของผู้เรียนระดับชาติ
(Ordinary National Education Test : O-NET)
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๔
โรงเรียนบ้านหนองคลอง สพป.ขอนแก่น เขต ๑

สาระการเรียนรู้	ระดับโรงเรียน				ค่าเฉลี่ยร้อยละ					
	ปี ๖๒	ปี ๖๓	ปี ๖๔	ผลต่าง	ระดับเขต พท.	ผลต่าง	ระดับ สพฐ.	ผลต่าง	ระดับประเทศ	ผลต่าง
ภาษาไทย (๖๒)	๕๖.๓๐	๖๗.๓๖	๖๐.๐๐	-๗.๓๖	๕๐.๘๖	+๙.๑๔	๔๙.๕๔	+๑๐.๔๖	๕๐.๓๘	+๙.๖๒
คณิตศาสตร์ (๖๔)	๓๕.๔๕	๓๖.๘๒	๔๓.๕๓	+๖.๗๑	๓๗.๒๐	+๖.๓๓	๓๕.๘๕	+๗.๖๘	๓๖.๘๓	+๖.๗๐
วิทยาศาสตร์ (๖๕)	๒๙.๕๙	๓๗.๖๔	๓๖.๕๐	-๑.๑๔	๓๓.๖๘	+๖.๘๖	๓๓.๖๘	+๖.๘๖	๓๙.๓๑	+๖.๑๔
ภาษาอังกฤษ (๖๓)	๓๐.๒๓	๕๙.๗๗	๓๗.๕๐	-๑๗.๒๗	๓๘.๖๓	-๑.๑๓	๓๕.๕๖	+๖.๐๘	๓๙.๒๒	-๑.๗๒
ค่าเฉลี่ยรวม	๓๗.๗๕	๕๙.๕๕	๔๔.๓๘	-๑๔.๗๗	๔๐.๐๙	๙.๒๙	๔๐.๐๒	๕.๗๕	๔๒.๑๓	๙.๒๐



จากข้อมูลแสดงผลการทดสอบ (O-NET)โรงเรียนบ้านหนองคลอง สามารถสรุปได้ดังนี้

- ผลการทดสอบ มีค่าเฉลี่ยพัฒนาการสูงขึ้น ในปี ๒๕๖๒-๒๕๖๓ และในปี ๒๕๖๔ ค่าเฉลี่ยพัฒนาการลดลง
- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการทดสอบค่าเฉลี่ยรวมทั้ง ๔ วิชา สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ มีผลการทดสอบ วิชาภาษาไทย คณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิชาภาษาอังกฤษ มีผลการทดสอบค่าเฉลี่ย ต่ำกว่าระดับประเทศ
- ปีการศึกษา ๒๕๖๔ วิชาคณิตศาสตร์ มีพัฒนาการสูงสุด (+๖.๗๑)

ผลงาน O-NET สูงกว่าระดับชาติ และ ปี ๒๕๖๓ ปี ๒๕๖๔ สูงกว่าระดับประเทศ



เยี่ยมนักเรียนที่ติดเชื้อโควิด และนักเรียนกักตัว ให้ความช่วยเหลือและเป็นกำลังใจ



ผลงานรางวัลของโรงเรียน





ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
เรื่อง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ของสถานศึกษาออนไลน์
(Integrity & Transparency Assessment Online : ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔

ตามที่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ได้บูรณาการความร่วมมือกับสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสำนักงานคณะกรรมการการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ พัฒนาระบบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) เพื่อมุ่งหวังให้เกิดการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรมในสถานศึกษา มุ่งเน้นสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริตเพื่อยกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการแบบบูรณาการ ป้องกันการทุจริตทั้งในระบบให้มีความมาตรฐานสากล โดยในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ นั้น ได้ดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) จำนวน ๕๐ แห่ง นั้น

บัดนี้ ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสถานศึกษาออนไลน์ (Integrity & Transparency Assessment Online: ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ จำนวน ๕๐ แห่ง ได้สรุปผลการประเมินเป็นที่เรียบร้อยแล้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ จึงขอประกาศผลคะแนนการประเมินเรียงตามลำดับคะแนน ดังนี้

ลำดับ	รายชื่อสถานศึกษา	IIT	EIT	OIT	คะแนน ITA	ระดับ	ผลการประเมิน
1	ไทยรัฐวิทยา๘๔ (บ้านสำราญเพี้ยพาน)	๙๙.๔๔	๙๙.๑๙	๙๗.๓๒	๙๘.๕๒	AA	ผ่าน
2	บ้านดอนช้าง (ศรีสุขวิทยาการ)	๙๗.๙๑	๙๙.๓๕	๙๖.๙๐	๙๗.๙๔	AA	ผ่าน
3	บ้านโนนท่อนวิทยา	๙๖.๑๘	๑๐๐.๐๐	๙๗.๕๐	๙๗.๘๕	AA	ผ่าน
4	บ้านหนองคลอง	๙๖.๙๐	๙๙.๕๙	๙๓.๐๐	๙๖.๑๕	AA	ผ่าน
5	บ้านหนองแวงหนองจิกโนนตุ่น	๙๙.๕๘	๙๙.๖๓	๘๙.๓๙	๙๕.๕๒	AA	ผ่าน
6	บ้านขามป้อมขานบึงโพธิ์ทอง (สำนักงานสลากรกินแบ่งสงเคราะห์๘๖)	๙๘.๔๓	๙๗.๙๔	๙๑.๐๓	๙๕.๓๒	AA	ผ่าน
7	บ้านทุ่ม (ทุ่มประชาชนุเคราะห์)	๙๙.๒๘	๙๖.๕๒	๙๑.๒๘	๙๕.๒๕	AA	ผ่าน
8	บ้านหนองหญ้าแพรกท่าแร่	๑๐๐.๐๐	๙๔.๐๒	๘๗.๗๘	๙๓.๓๒	A	ผ่าน
9	บ้านคำหัวช้างโนนตุ่นป่ามะนาว	๙๖.๖๗	๑๐๐.๐๐	๘๔.๘๒	๙๒.๙๓	A	ผ่าน
10	ชุมชนบ้านฝาง	๙๒.๗๓	๘๓.๒๖	๙๔.๙๒	๙๐.๗๗	A	ผ่าน
11	บ้านแดงน้อย	๙๐.๔๙	๙๓.๒๖	๘๕.๘๒	๘๙.๔๕	A	ผ่าน
12	บ้านโนนรังวิทยาการ	๙๘.๒๖	๙๙.๕๙	๗๔.๗๙	๘๙.๒๗	A	ผ่าน



สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา
(องค์การมหาชน)

หนังสือสำคัญฉบับนี้ให้ไว้เพื่อแสดงการรับรองว่า
โรงเรียนบ้านหนองคลอง
ได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๘)
จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ตั้งแต่วันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๔

ออกให้ ณ วันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.นันทา หงวนดัด)

รักษาการผู้อำนวยการ

สำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา

รหัสสถานศึกษา B19070

ONESOA

จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองคลอง
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ฉบับที่ ๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔
เข้ารับวัคซีน Pfizer สำหรับเด็กอายุ ๕-๑๑ ปี

นางสุตมา กะริยอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองคลอง นำโดย นางสุตมา กะริยอง ผู้อำนวยการโรงเรียน พร้อมด้วยคณะครู นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๒๐ คน เข้ารับการฉีดวัคซีน Pfizer สำหรับเด็กอายุ ๕-๑๑ ปี ณ โรงพยาบาลบ้านฝาง

โรงเรียนบ้านหนองคลอง
หมู่ ๓.๕ ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

นักเรียนได้รับวัคซีนเป็นโรงเรียนแรกในอำเภอบ้านฝาง และได้รับเกินกว่าร้อยละ ๘๐

จดหมายข่าว
โรงเรียนบ้านหนองคลอง
BanNongKlong School
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
ฉบับที่ ๑๔/๒๕๖๔ วันที่ ๒๔ กันยายน ๒๕๖๔

นางสุตมา กะริยอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๒๔ กันยายน ๒๕๖๔ โรงเรียนบ้านหนองคลอง นำโดยนางสุตมา กะริยอง ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา จัดโครงการโรงเรียนสีขาวปลอดเหล้าปลอดบุหรี่ โดยได้รับงบประมาณจากเทศบาลตำบลบ้านนา ได้รับเกียรติจาก นายเรืองยศ แสนสมบัติ นายกเทศมนตรีเทศบาลตำบลบ้านนา เป็นประธานในพิธี นายสุราษฎร์ ประวีณาน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านนา เป็นวิทยากรให้ความรู้ และผู้นำชุมชน สท. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมพิธีเปิด

โรงเรียนบ้านหนองคลอง
หมู่ ๓.๕ ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์
โรงเรียนบ้านหนองคลอง
BanNongKlong School
 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑
กิจกรรมจิตอาสาปรับปรุงภูมิทัศน์

นางสุตมา กะริยอง
ผู้อำนวยการโรงเรียน

๓๐/๒๕๖๔ วันเสาร์ ที่ ๓๐ เดือน ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

วันที่ ๓๐ ตุลาคม ๒๕๖๔ นางก่องกัญ วรรณชาติ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน นายอนุช อนุติลา ผู้ใหญ่บ้านหนองคลองใหญ่ พร้อมด้วย นางสุตมา กะริยอง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคลอง ได้ร่วมจัดกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ โดยจิตอาสาสร้างความดีด้วยหัวใจ มีผู้นำชุมชน สท. อสม. ชาวบ้านหนองคลองน้อย ชาวบ้านหนองคลองใหญ่ คณะครูบุคลากร นักเรียน จำนวน ๖๐ คน ร่วมตัดหญ้า ตัดต้นไม้ ทำความสะอาดบริเวณโรงเรียน ทำความสะอาดห้องเรียน เพื่อเตรียมความพร้อมในการเปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ จัดเตรียมสถานที่บริเวณโรงเรียนใช้สอย ปลอดขยะ สภาพแวดล้อม น่าอยู่ น่าเรียน สวมหน้ากาก สวมก๊วนทำ หรือใช้งาน ทางโรงเรียนขอขอบพระคุณทุกท่าน ที่ได้ให้ความร่วมมือ ร่วมใจในการปรับปรุงภูมิทัศน์ดูแลเอาใจใส่ ซื่อสัตย์โรงเรียนเป็นอย่างดี

ที่ตั้ง โรงเรียนบ้านหนองคลอง หมู่ที่ ๓.๕ ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านฝาง
 จังหวัดขอนแก่น ๔๐๑๖๐๑ เว็บไซต์ <http://bnongk.kkzone1.go.th/index.php>
 Facebook : โรงเรียนบ้านหนองคลอง ตำบลบ้านนา อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น

ภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาโรงเรียน



แบบรายงานการดำเนินงานระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านหนองคลอง
ปีการศึกษา ๒๕๖๕