



รายงานผลการดำเนินงาน ตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕



โรงเรียนบ้านหนองคลอง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองคลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ดำเนินการภายใต้โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบและยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๖๕-๒๕๖๙) โดยเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้าง จิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองคลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ ประกอบด้วยสาระสำคัญ คือ **ส่วนที่ ๑** บทนำ นำเสนอความเป็นมาการป้องกันการทุจริต ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านหนองคลอง (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ **ส่วนที่ ๒** ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองคลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ **ส่วนที่ ๓** แนวทางการนำผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปี ๒๕๖๕ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖

ขอขอบพระคุณหน่วยงานและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องที่ให้ความร่วมมือในการจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองคลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ จนสำเร็จเพื่อเป็นกรอบทิศทางในการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการลดน้อยลง

โรงเรียนบ้านหนองคลอง

สารบัญ

หน้า

คำนำ	ก
สารบัญ	ข
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ การดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินการ	๑๐
ส่วนที่ ๓ ผลจากการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานประจำปี ๒๕๖๔ ไปสู่การปฏิบัติงานของหน่วยงานในปีงบประมาณ ๒๕๖๖	๑๔
ส่วนที่ ๔ ภาคผนวก	๑๗

ส่วนที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

ปัญหาการทุจริตคอร์รัปชันเป็นปัญหาสำคัญลำดับต้นๆในการพัฒนาประเทศ ปัญหาดังกล่าวเกิดขึ้นมาช้านานจนฝังรากลึกและพบเกือบทุกกลุ่มอาชีพในสังคมไทย ส่งผลเสียต่อประเทศมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน เช่น การจัดซื้อจัดจ้าง การรับสินบน ในปัจจุบันได้มีการปรับเปลี่ยนรูปแบบของการทุจริตคอร์รัปชันมากขึ้น เช่น การทุจริตเชิงนโยบาย เป็นต้น คณะรัฐมนตรีมีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) ซึ่งกำหนด วิสัยทัศน์ “ประเทศไทย ใสสะอาด ไทยทั้งชาติ ด้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกย่องธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากลผ่านยุทธศาสตร์ทั้ง ๖ ด้าน ได้แก่ การสร้างสังคม ที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกย่องเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการ รับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการ รับรู้ CPI สูงกว่าร้อยละ ๕๐ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างสังคมที่มีพฤติกรรมร่วมต้านการทุจริตในวงกว้าง และมี ปัจจัยความสำเร็จในการบรรลุวัตถุประสงค์ คือ ทุกภาคส่วนร่วมส่งเสริมการกล่อมเกลாதางสังคม และส่งเสริม การเรียนรู้ทุกช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อร่วมเปลี่ยนสภาพแวดล้อมที่นำไปสู่สังคมที่มีค่านิยมร่วมต้านการทุจริต สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกับสำนักงาน ป.ป.ช. กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา และโรงเรียนบ้านหนองคลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองคลองแปลงแนวทางและมาตรการ ตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติ โดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติการ ประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประเพณีมิชอบให้ค้ำถึงความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาล ยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑- ๒๕๘๐) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติฉบับที่ ๑๒ แผนแม่บทบูรณาการป้องกัน ปราบปรามการทุจริต และประเพณีมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ.๒๕๖๑-๒๕๘๐) และยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันการทุจริตระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) จึงนำมาสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของโรงเรียนบ้านหนองคลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ นี้

โรงเรียนบ้านหนองคลอง จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ เพื่อเป็นกรอบทิศทางการปลูกฝังวิถีคิดปลูก ๒ จิตสำนึกให้มีวัฒนธรรม และ พฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต รวมทั้งการดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ ซึ่งจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของทุกส่วน ราชการของ กระทรวงศึกษาธิการลดน้อยลง เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานให้เกิดผลสำเร็จตามเป้าหมายและ แนวทางการ พัฒนาประเทศอย่างเป็นรูปธรรม

ข้อมูลโรงเรียนบ้านหนองคลอง

โรงเรียนบ้านหนองคลอง ได้ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๓ มิถุนายน ๒๕๓๖ ที่บ้านหนองคลอง หมู่ที่ ๘ ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น โดย นายขุน มูลจันทร์ เป็นครูใหญ่คนแรก ร่วมกับชาวบ้านหนองคลอง จัดตั้งขึ้นโดยอาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียนมาก่อน ต่อมาคณะครูพร้อมชาวบ้านได้สร้างอาคารหลังใหม่เป็นเอกเทศ เป็นอาคารเรียนชั่วคราว บนที่ดินของ นายสมพงษ์ ธัญญลักษณ์ ซึ่งเป็นพื้นที่โรงเรียนปัจจุบัน

ที่ตั้ง หมู่ที่ ๘ ตำบลป่ามะนาว อำเภอบ้านฝาง จังหวัดขอนแก่น รหัสไปรษณีย์
พื้นที่ทั้งหมด ๑๘ ไร่ ๑ งาน ๕.๘ ตารางวา

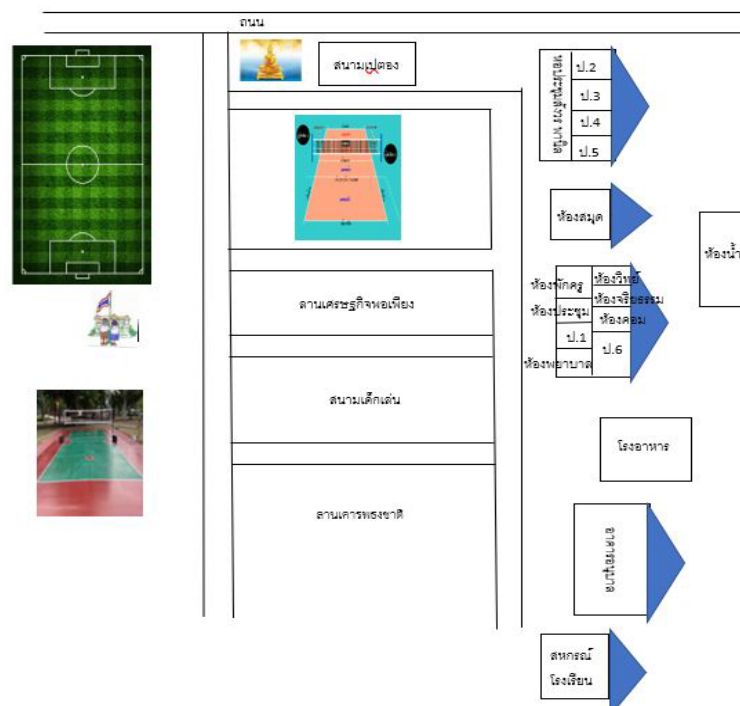
โทรศัพท์ ๐๖๓-๓๙๘๘๓๙๕

e-mail nongklong๑๐๑๔๕@gmail.com Website <http://bnongk.kkzone๑.go.th/>

ข้อมูลอาคารสถานที่

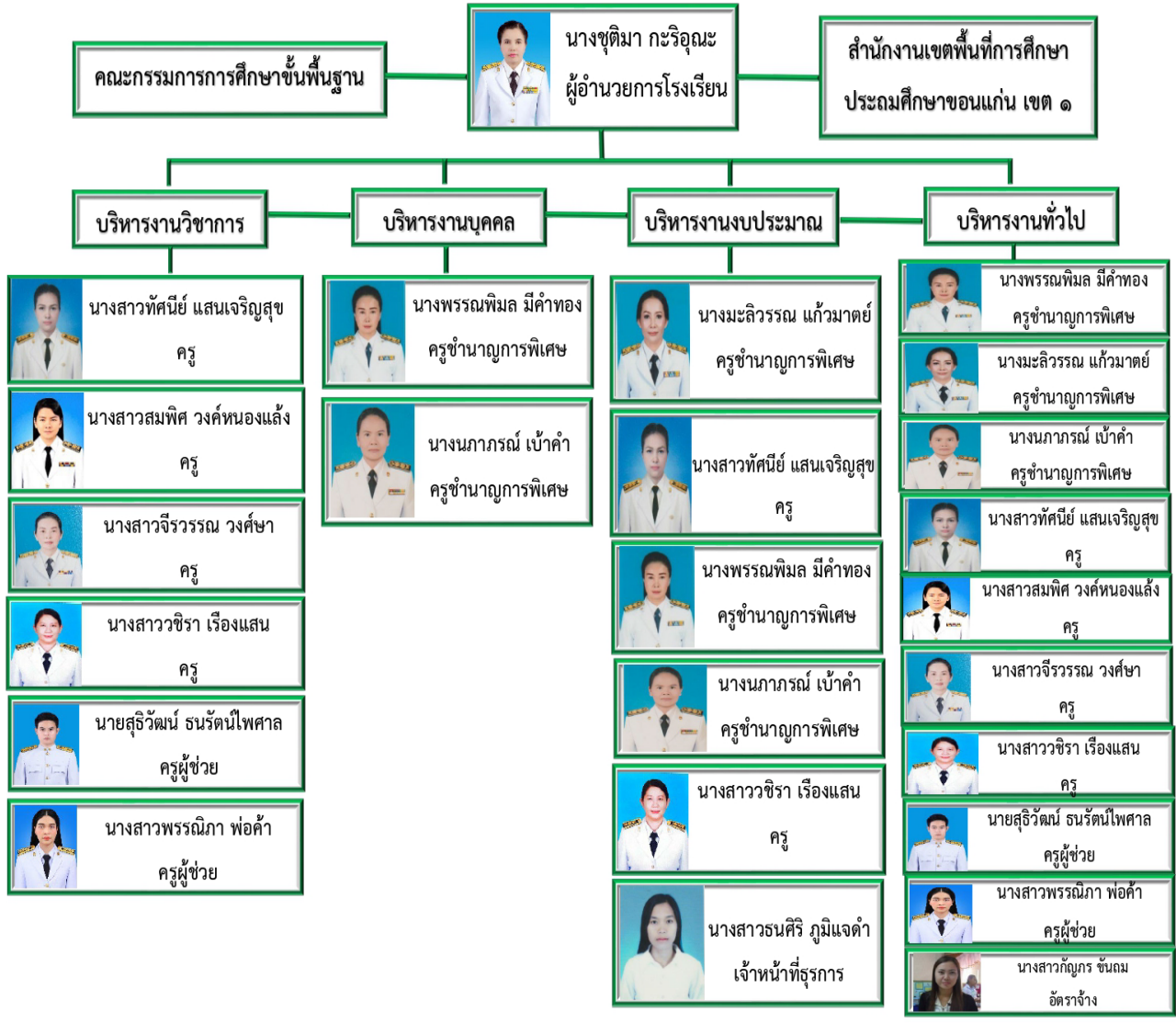
- ๑ อาคารเรียน ๓ หลัง แบ่งเป็น ๙ ห้องเรียน ๑๐ ห้องประกอบ (ห้องฝ่ายบริหาร/ธุรการ/อื่นๆ)
- ๒ อาคารประกอบ/อาคารอเนกประสงค์ ๑ หลัง

แผนผังโรงเรียนบ้านหนองคลอง





โครงสร้างการบริหารโรงเรียนบ้านหนองคลอง



ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองคลอง

ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

บุคลากรทั้งหมด ๑๒ คน แยกตามประเภท ดังนี้

ประเภทบุคลากร	เพศ		วุฒิการศึกษา			อายุเฉลี่ย			ประสบการณ์ในตำแหน่ง		
	ชาย	หญิง	ต่ำกว่า ป.ตรี	ป. ตรี	สูงกว่า ป.ตรี	น้อยกว่า ๓๐ ปี	๓๐ - ๕๐	มาก กว่า ๕๐ ปี	น้อยกว่า ๑๐ ปี	๑๐- ๒๐	มาก กว่า ๒๐ ปี
ผู้อำนวยการ	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-	-	๑
รองผู้อำนวยการ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ข้าราชการครู	๑	๘	-	๘	๑	๓	๕	๔	๕	-	๔
พนักงานราชการ (ครู)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ครูอัตราจ้าง	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	-	๑	-
นักการ/ ภารโรง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
อื่น ๆ	-	๑	-	๑	-	-	๑	-	๑	-	-
รวม	๑	๑๑	-	๑๐	๒	๓	๗	๕	๖	๑	๕

ข้อมูลนักเรียนโรงเรียนบ้านหนองคลอง

จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๖ (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๖)

ทั้งหมด ๑๒๖ คน แยกเป็น

ชั้น	จำนวนนักเรียน (๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๕)			จำนวนห้องเรียน
	ชาย	หญิง	รวม	
อนุบาล ๑	๓	๔	๗	๑
อนุบาล ๒	๑	๕	๖	๑
อนุบาล ๓	๑๐	๓	๑๓	๑
รวมนักเรียนปฐมวัย	๑๔	๑๒	๒๖	๓
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๖	๖	๑๒	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๗	๑๑	๑๘	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๕	๘	๑๓	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๖	๑๔	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๑๔	๑๙	๑
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๙	๕	๑๔	๑
รวมนักเรียน	๔๐	๕๐	๙๐	๖
รวม นร.ทั้งหมด	๕๔	๖๒	๑๑๖	๙

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA Online) โรงเรียนบ้านหนองคลอง

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นการป้องกันการทุจริตและเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” “ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๕) ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็นมาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวัง ให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้ทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม โดยสำนักงานพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมและเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินโรงเรียนทั่วประเทศ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียนเริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณ ธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของโรงเรียน (Integrity and Transparency Assessment : ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงาน ภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการ ประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงานตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) แบ่งออกเป็น ๑๐ ตัวชี้วัด ดังนี้

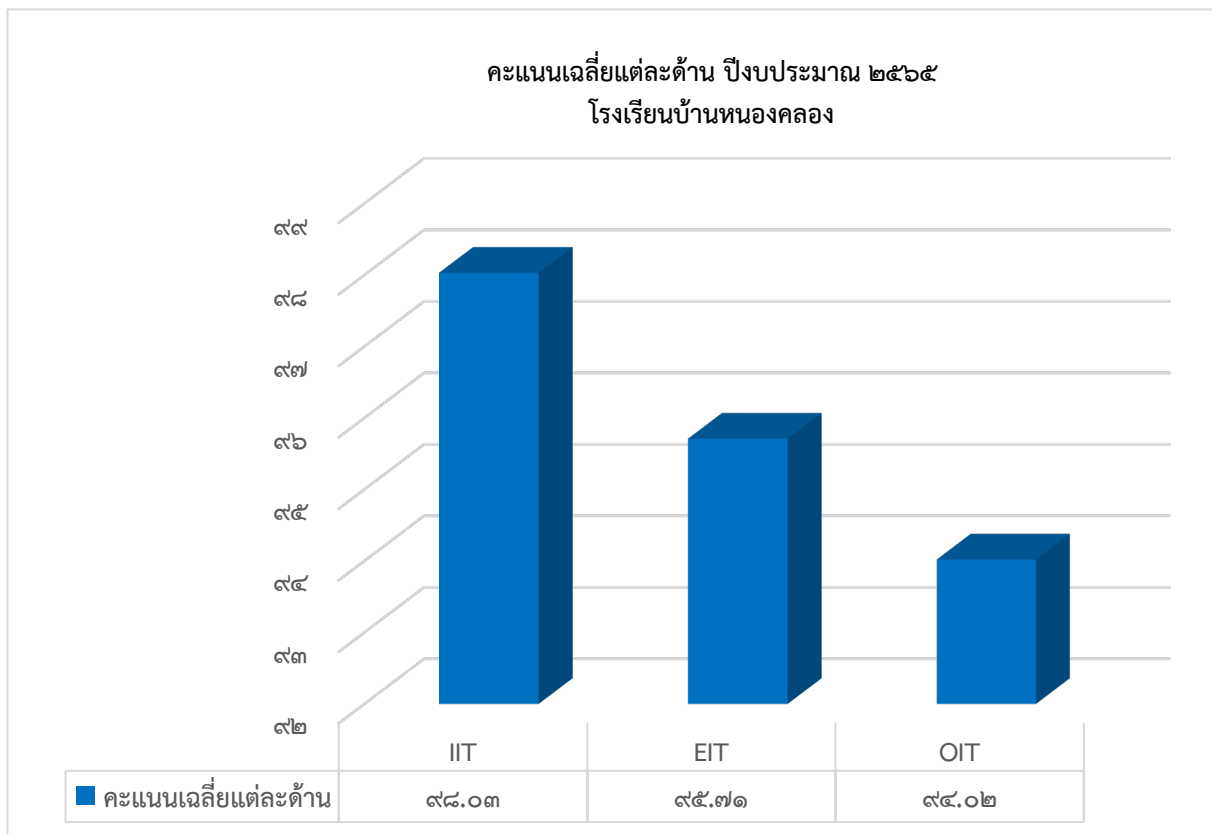
๑. การปฏิบัติหน้าที่
๒. การใช้งบประมาณ
๓. การใช้อำนาจ
๔. การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ
๕. การแก้ไขปัญหาการทุจริต
๖. คุณภาพการดำเนินงาน
๗. ประสิทธิภาพการสื่อสาร
๘. การปรับปรุงระบบการทำงาน
๙. การเปิดเผยข้อมูล
๑๐. การป้องกันการทุจริต

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA) มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

๑. แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence-Based)
๒. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
๓. แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

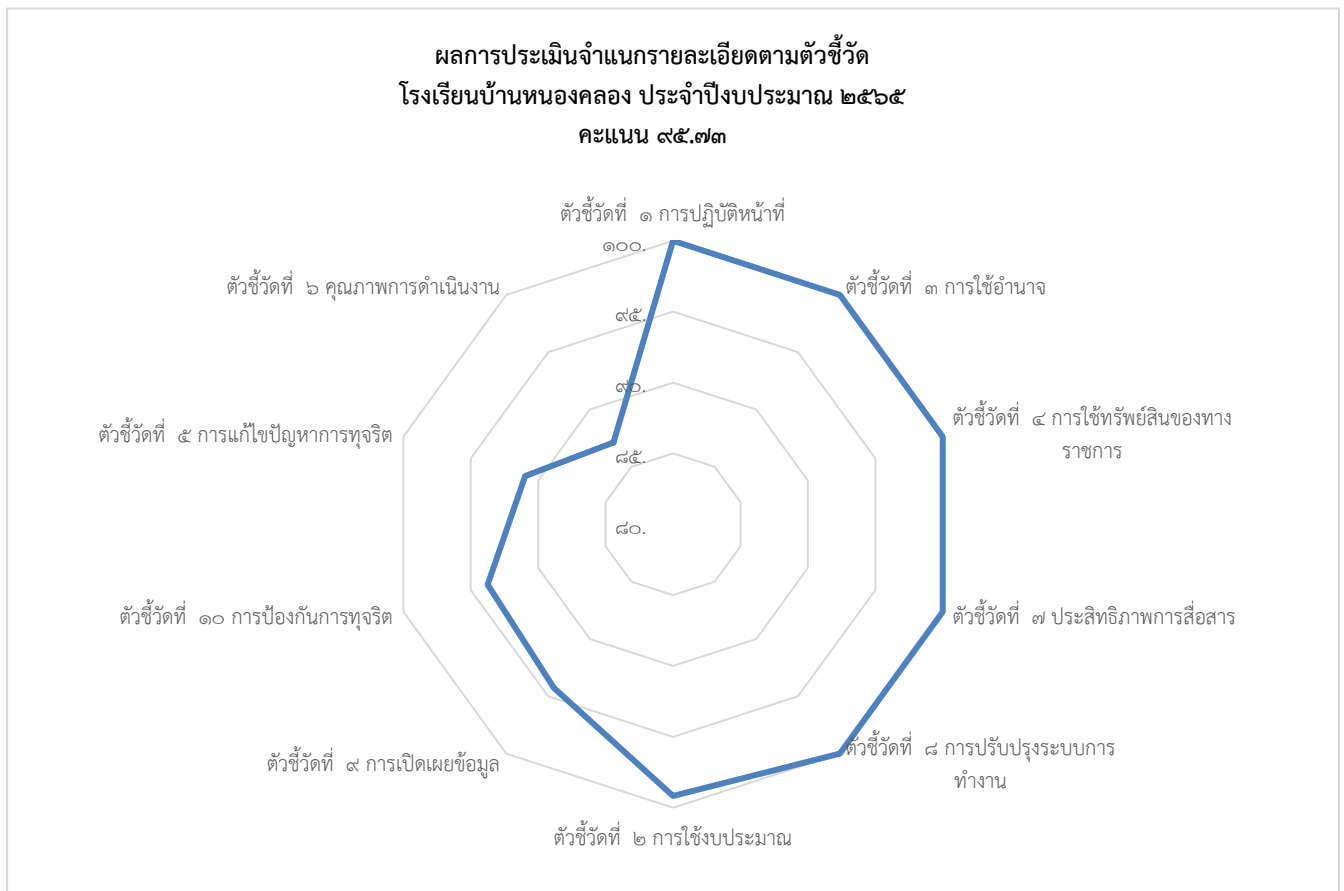
จากการขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของโรงเรียนบ้านหนองคลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้คะแนนภาพรวม ๙๕.๗๓๕ คะแนน อยู่ในระดับ AA โดยตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่ ตัวชี้วัดที่ ๓ การใช้อำนาจ ตัวชี้วัดที่ ๔ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร ตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงระบบการทำงาน ได้คะแนน ๑๐๐.๐๐ คะแนน ส่วนตัวชี้วัดที่ได้คะแนนต่ำกว่าตัวชี้วัดอื่นๆ คือ ตัวชี้วัดที่ ๖ คุณภาพการดำเนินงาน ได้คะแนน ๘๗.๐๑๔ คะแนน แยกตามเครื่องมือที่ใช้ในการประเมิน โดยมีคะแนนทั้ง ๓ เครื่องมือ ดังนี้

๑. คะแนนจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๘.๐๓ ผลการประเมินจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EXternal Integrity and Transparency Assessment : EIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๕.๗๑ และ คะแนนแบบตรวจการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (Open Data Integrity and Transparency Assessment : OIT) ประจำปี ๒๕๖๕ ได้คะแนนเท่ากับร้อยละ ๙๔.๐๒



๒. จำแนกตามรายตัวชี้วัดซึ่งได้จากการสำรวจความคิดเห็นของบุคลากรและเจ้าหน้าที่ที่ปฏิบัติงานในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้รับบริการหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของโรงเรียนบ้านหนองคลอง และจากเอกสารหลักฐานการเปิดเผยข้อมูลผ่านทางเว็บไซต์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เรียงตามลำดับคะแนนได้ดังนี้

ตัวชี้วัดที่	ประเด็นตัวชี้วัด	คะแนน	ระดับ	หมายเหตุ
ตัวชี้วัดที่ ๑	การปฏิบัติหน้าที่	๑๐๐.๐๐	AA	Excellence
ตัวชี้วัดที่ ๓	การใช้อำนาจ	๑๐๐.๐๐	AA	Excellence
ตัวชี้วัดที่ ๔	การใช้ทรัพย์สินของทางราชการ	๑๐๐.๐๐	AA	Excellence
ตัวชี้วัดที่ ๗	ประสิทธิภาพการสื่อสาร	๑๐๐.๐๐	AA	Excellence
ตัวชี้วัดที่ ๘	การปรับปรุงระบบการทำงาน	๑๐๐.๐๐	AA	Excellence
ตัวชี้วัดที่ ๒	การใช้งบประมาณ	๙๙.๑๗	AA	Excellence
ตัวชี้วัดที่ ๙	การเปิดเผยข้อมูล	๙๔.๒๙	A	Very Good
ตัวชี้วัดที่ ๑๐	การป้องกันการทุจริต	๙๓.๗๕	A	Very Good
ตัวชี้วัดที่ ๕	การแก้ไขปัญหาการทุจริต	๙๐.๙๗	A	Very Good
ตัวชี้วัดที่ ๖	คุณภาพการดำเนินงาน	๘๗.๑๔	A	Very Good
คะแนนรวม		๙๕.๗๓		



**แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ของโรงเรียนบ้านหนองคลอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕**

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตโรงเรียนบ้านหนองคลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ มีแนวทางและขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

๑. ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนบูรณาการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ทบทวนข้อมูลและบริบทต่างๆที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โดยใช้กรอบแนวทางตามยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๓. เสนอแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ต่อสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๔. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๕. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโอนจัดสรรงบประมาณเพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการตามแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ที่ได้รับความเห็นชอบ

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๑ รายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณที่ได้รับการโอนจัดสรรจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามช่องทางและระยะเวลาที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ส่วนที่ ๒

ทิศทางการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองคลอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านหนองคลอง ได้ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ โดยได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายตามแผนบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา กิจกรรมเสริมสร้างเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ข้าราชการบำนาญ

การดำเนินงานตามแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

ดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการปรับสภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วยกระบวนการกล่อมเกลาทางสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริตเป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำหน้าที่ในการกล่อมเกลาทางสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละเพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการและตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุกส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองคลอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

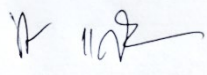
กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕			
๑. กิจกรรมประชุม เสวนาทบทวนถอด บทเรียนการประเมิน คุณธรรมและความ โปร่งใสในการ ดำเนินงานของ สถานศึกษาประจำปี งบประมาณ ๒๕๖๕	ร้อยละของ บุคลากรผู้เข้าร่วม กิจกรรมมีความ ตระหนักรู้ มี ทัศนคติและมี ค่านิยมร่วมด้าน ทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ	บุคลากรทุกคนมี ความตระหนักรู้ มี ทัศนคติและมี ค่านิยมร่วมด้าน ทุจริต มีจิตสำนึก สาธารณะ	-	←											นางสาวทัศนีย์ แสนเจริญสุข
๒. กิจกรรมประชุมเชิง ปฏิบัติการแยกแยะ ระหว่างผลประโยชน์ ส่วนตนและ ผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึก สาธารณะ	๑. ร้อยละของ บุคลากรของ โรงเรียน การ ส่งเสริมค่านิยม ความเข้าใจด้าน การป้องกันและ ประพฤติมิชอบ ๒. ร้อยละของ บุคลากรของ โรงเรียนเข้าร่วม กิจกรรม มีส่วน ร่วมในการป้องกัน และต่อต้านการ ทุจริตประพฤติมิ ชอบแยกแยะ ระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม มี จิตสำนึก สาธารณะ	๑. บุคลากรทุกคน ได้รับการส่งเสริม ค่านิยมความ เข้าใจด้านการ ป้องกันและ ประพฤติมิชอบ ๒. บุคลากรทุกคน มีส่วนร่วมในการ ป้องกันและ ต่อต้านการทุจริต ประพฤติมิชอบ แยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วน ตนและ ผลประโยชน์ ส่วนรวม มี จิตสำนึก สาธารณะ	-	←										นางนภาพรณี เข้าคำ	


แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต โรงเรียนบ้านหนองคลอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ (ต่อ)


กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบ ประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๕	ก.พ. ๖๕	มี.ค. ๖๕	เม.ย. ๖๕	พ.ค. ๖๕	มิ.ย. ๖๕	ก.ค. ๖๕	ส.ค. ๖๕	ก.ย. ๖๕		
๓. กิจกรรมเข้าค่าย คุณธรรม ส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อ เพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่ในโรงเรียน	ร้อยละของ ผู้เข้าร่วมโครงการ มีความรู้ ความ เข้าใจ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาของ ข้าราชการที่ดี นำ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานให้ บรรลุผลสัมฤทธิ์	บุคลากรร้อยละ ๙๐ มีคุณสมบัติที่ พึงประสงค์ในการ มีความรู้ความ เข้าใจ ยึดมั่นใน คุณธรรม จริยธรรมและ จรรยาของ ข้าราชการที่ดี นำ หลักธรรมทาง พระพุทธศาสนา มาปรับใช้ในการ ปฏิบัติงานให้ บรรลุผลสัมฤทธิ์	๒,๐๐๐				←							นางพรรณพิมล มีคำทอง
๔. กิจกรรมการประเมิน ITA ของสถานศึกษา	ค่าเฉลี่ยการ ประเมิน ITA ของ สถานศึกษา ๒๕๖๕	ค่าเฉลี่ยการ ประเมิน ITA ของ สถานศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๕ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๕	-	←										นางสาวทัศนีย์ แสนเจริญสุข

**โครงการ/กิจกรรมแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต
โรงเรียนบ้านหนองคลอง
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕**

แผนงานบูรณาการต่อต้านทุจริตและ ประพฤตินิยม (ด้านการป้องกันการทุจริต)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
แนวทางที่ ๑ ปลุกฝังวิถีคิดปลูกจิตสำนึกให้ มีวัฒนธรรมและพฤติกรรมซื่อสัตย์สุจริต	กิจกรรมประกาศเจตนารมณ์/กำหนดนโยบาย คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน	-	นางสาวทัศนีย์ แสนเจริญสุข
โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลในสถานศึกษา			
	- กิจกรรมประชุม เสวนา ถอดบทเรียนการประเมิน คุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ โรงเรียน	-	นางนภภรณ์ เบ้าคำ
โครงการปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ ส่วนรวม			
	- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการแยกแยะระหว่าง ผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม สร้างจิตสำนึกสาธารณะ	-	นางนภภรณ์ เบ้าคำ
โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต			
	- กิจกรรมเข้าค่ายคุณธรรม “โครงการส่งเสริม คุณธรรม จริยธรรม เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการ ปฏิบัติงานของบุคลากร เจ้าหน้าที่โรงเรียน”	๒,๐๐๐	นางพรรณพิมล มีคำทอง
โครงการยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการ ดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)			
	- กิจกรรมประชุมชี้แจงให้ปฏิบัติตามแนวทางการ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส	-	นางสาวทัศนีย์ แสนเจริญสุข
	- การจัดทำมาตรการเผยแพร่ข้อมูลต่อสาธารณะ		
	- กิจกรรมประเมิน ITA ของสถานศึกษา		


(นางสาวทัศนีย์ แสนเจริญสุข)
ตำแหน่ง ครู
ผู้เสนอแผนปฏิบัติการ


(นางนภภรณ์ เบ้าคำ)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ
ผู้เห็นชอบแผนปฏิบัติการ


(นางชุตินา กะริยฉณะ)
ผู้อำนวยการโรงเรียน
ผู้อนุมัติแผนปฏิบัติการ

ส่วนที่ ๓

ผลการดำเนินงาน

โรงเรียนบ้านหนองคลอง

โรงเรียนบ้านหนองคลอง ได้รับการจัดสรรงบประมาณเพื่อใช้ในการดำเนินงานตามแผนงานบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติชอบโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” กิจกรรมหลักเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลใน สถานศึกษา จำนวน ๒,๐๐๐ บาท โรงเรียนบ้านหนองคลอง ได้ขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อพัฒนาบุคลากรในสังกัดให้มีคุณธรรมจริยธรรม และป้องกันการทุจริต ตามวงเงินงบประมาณที่ได้รับจัดสรร โดยจัดกิจกรรมเสร็จสิ้นแล้ว และรายงานผลการ ดำเนินงาน ดังนี้

รายงานความก้าวหน้าของโครงการ/กิจกรรม ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

๑. ชื่อโครงการ โครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต
๒. สื่องาน นโยบายที่ ๖ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา
ตัวชี้วัดที่ ๕ รายละเอียดตัวชี้วัด/มาตรการ สถานศึกษา หน่วยงานในสังกัด ทุก
ระดับผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity & Transparency Assessment : ITA)
๓. กลุ่มที่รับผิดชอบ นางนภภรณ์ เบ้าคำ และ นางสาวทัศนีย์ แสนเจริญสุข
๔. แผนงาน การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
๕. สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ ๑. สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต
๔. พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก
๖. ลักษณะโครงการ ดำเนินการเสร็จสิ้นแล้ว
๗. หลักการและเหตุผล

ปัญหาที่เกิดขึ้นในสังคมเกี่ยวกับหน่วยงานภาครัฐที่มีการดำเนินงานที่ไม่โปร่งใส มีการบริหารงานอย่างไม่มีคุณธรรมและจริยธรรม รวมไปถึงการทุจริตและประพฤติมิชอบเกิดขึ้นอย่างมากมาย เป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้น ตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ ซึ่งก่อให้เกิดผลกระทบและความเสียหายต่อประเทศอย่างมหาศาล

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบบริหารจัดการศึกษา เป็นนโยบายจุดเน้นที่สำคัญ เนื่องจากเป็นนโยบายที่กระจายอำนาจการจัดการศึกษาให้สถานศึกษา หรือกลุ่มสถานศึกษา มีความเป็นอิสระในการบริหารและจัดการศึกษา ครอบคลุมทั้งด้านการบริหารวิชาการ ด้านการบริหารงบประมาณ ด้านการบริหารงานบุคคล และด้านการบริหารงานทั่วไป และปรับบทบาทภารกิจของหน่วยงานทั้งระดับสำนักงานทั้งส่วนกลาง และระดับภูมิภาค โดยปรับโครงสร้างของหน่วยงานทุกระดับตั้งแต่สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานส่วนกลาง ให้มีความทันสมัย พร้อมทั้งจะปรับตัวให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา หน่วยงานสำนักงานเป็นหน่วยงานที่มีหน้าที่สนับสนุน ส่งเสริม ตรวจสอบ ติดตามเพื่อให้สถานศึกษาสามารถจัดการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการเพิ่มประสิทธิภาพ การบริหารงาน ทั้งระบบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้ พร้อมทั้งปลูกฝังค่านิยมความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่งและเปิดโอกาสให้ทุก ภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว

โรงเรียนบ้านหนองคลอง เห็นความสำคัญของดำเนินงานตามนโยบายดังกล่าว จึงได้มีการดำเนินโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ ขึ้นเพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ และนโยบายสำคัญอันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของ หน่วยงานให้ลดน้อยลง

๘. วัตถุประสงค์ของโครงการ

๘.๑ เพื่อให้บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม และมีการจัดทำข้อมูล ITA มาสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๘.๒ เพื่อให้โรงเรียนบ้านหนองคลอง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน เป็นไปตามเป้าหมาย

๘.๓ เพื่อเสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กร และสาธารณชนเกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๙. ระยะเวลาดำเนินการ ๑ ตุลาคม ๒๕๖๔ – ๓๐ กันยายน ๒๕๖๕

๑๐. งบประมาณ ๒,๐๐๐ บาท

๑๑. ผลการดำเนินงาน

๑๑.๑ เชิงคุณภาพ โรงเรียนบ้านหนองคลอง สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวมได้ และมีการจัดทำข้อมูล ITA มาสร้างกระบวนการมีส่วนร่วมเพื่อต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ

๑๑.๒ โรงเรียนบ้านหนองคลอง มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานยังไม่เป็นไปตามเป้าหมายที่ได้กำหนดไว้ซึ่งต้องหาแนวทางแก้ไขและพัฒนาต่อไป

๑๑.๓ โรงเรียนบ้านหนองคลอง มีภาพลักษณ์ที่ดี และสาธารณชนให้ความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต

๑๑.๔ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียทราบแนวนโยบายในการบริหารของโรงเรียนบ้านหนองคลอง เกี่ยวกับการบริหารเขตสุจริต

๑๑.๕ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและบุคลากรภายในเข้าใจความหมายของการประกาศเจตนารมณ์ เป็น ๒ ภาษา (ไทย และอังกฤษ)

๑๒. แนวทางแก้ไข/ข้อเสนอแนะ

๑๒.๑ โครงการนี้ทำให้บุคลากรได้ตระหนักถึงการดำเนินงานให้ปราศจากการทุจริต การเรียกรับผลประโยชน์ จึงควรมาการดำเนินการอย่างต่อเนื่องโดยไม่ต้องเน้นการนั่งอบรมสัมมนาเพียงอย่างเดียวให้เน้น กิจกรรมที่สร้างความตระหนัก สำคัญรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๑๒.๒ แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่จัดทำขึ้นต้องมีความชัดเจนสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางของการจัดทำงบประมาณ ในลักษณะบูรณาการได้ และให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องเข้ามามีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้วย

๑๒.๓ องค์กรต้องมีการพัฒนาบุคลากรเรื่องคุณธรรม จริยธรรม ในการปฏิบัติงานในเรื่องการอบรมคุณธรรม จริยธรรมเพื่อพัฒนาจิตใจที่ใสซื่อ ให้ปราศจากการทุจริตในการปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับผิดชอบ ซึ่งไม่ จำเป็นต้องอบรมนั่งอบรมเฉพาะธรรมะหรือปฏิบัติธรรม สามารถเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ด้วยกิจกรรมที่ สร้างความตระหนัก สำคัญรับผิดชอบต่อการปฏิบัติหน้าที่ด้วยความยินดี

๑๒.๔ บุคลากรภายในโรงเรียนบ้านหนองคลอง ควรจัดให้มีการประชุม ปรึกษา แลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกี่ยวกับผลการประเมิน กรอบการประเมิน และแนวทางการดำเนินงานให้มากขึ้น อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง รวมทั้งควรจัดให้มีการศึกษาดูงานเขตสุจริตต้นแบบหรือหน่วยงานที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นเลิศปีละ ๑ ครั้ง

ภาคผนวก

ภาพประกอบกิจกรรม

การประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนบ้านหนองคลอง
เพื่อวางแผนและเตรียมการโครงการสร้างคุณธรรมและจริยธรรมในการปฏิบัติงานเพื่อต่อต้านการทุจริต



การประกาศเจตจำนงในการบริหารโรงเรียนบ้านหนองคลอง



